|  |  |
| --- | --- |
| ЗАСЛУШАН И ОДОБРЕН на заседании Совета учрежденияпротокол № 1 от 09.04.2021 |  УТВЕРЖДЕНДиректор МБОУ СШ № 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Буланова приказ № \_\_\_ от 12.04.2021  |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

муниципального образования

"Город Архангельск"

"Средняя школа № 26"

за 2020 год

Архангельск

2021

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 26 имени В.Д. Никитова".
2. Юридический адрес: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.4.
3. Фактический адрес: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.4.

Начальная школа: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.3.

1. Телефон/факс: 8 (8182) 62-88-02;

адрес электронной почты: schkola26.arhangelsk@yandex.ru;

адрес сайта: <http://arh26.ucoz.ru>.

1. Учредитель учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".
2. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5766 от 22 апреля 2015 г. выдана министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии - бессрочно.
3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3573 от 27 мая 2015 г. выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии да 22 января 2025 года.
4. Устав МБОУ СШ № 26 зарегистрирован управлением образования мэрии города Архангельска приказ от 04.12.1992 г. № 133-Р, утвержден распоряжением мэра города Архангельска 04.03.2015, № 610р.
5. Директор: Буланова Татьяна Сергеевна.
6. Заместители директора:

заместитель директора – Антрушина Юлия Викторовна,

заместитель директора – Шкурова Наталья Арсеньевна,

заместитель директора – Москвичева ЕкатеринаСергеевна,

заместитель директора – Ермолина Мария Васильевна,

заместитель директора – Перец Нина Евгеньевна.

1. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения. В целях учета мнения учащихся создан Совет старшеклассников.

# РАЗДЕЛ 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 26 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 26.

В соответствии с Уставом образовательная деятельность в МБОУ СШ № 26 осуществляется по общеобразовательным программам:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего общего образования,
* адаптированным образовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра,
* дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной, туристско-краеведческой, cоциально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

Периоды обучения:

1 уровень – начальное общее образование – 4 года

2 уровень – основное общее образование – 5 лет

3 уровень - среднее (полное) общее образование – 2 года

Формы обучения – классно-урочная, очная.

При формировании состава участников образовательных отношений, в частности, обучающихся и их родителей (законных представителей), ведущим является принцип территориальной принадлежности, который предполагает, что в школу принимаются все дети, проживающие на территории, закреплённой за образовательной организацией.

 МБОУ СШ № 26 располагается в территориальном округе Варавино-Фактория гродского округа «Город Архангельск».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование улицы | Номера домов |
| Ленинградский проспект | 265, 265 корп. 1, 265 корп. 2, 265 корп. 3, 265 корп. 4, 267, 279 корп. 1 |
| Улица Никитова | 2, 5, корп. 1, 6, 8, 9 корп. 2, 9 корп. 4, 12, 14, 16, 18 |
| Улица Воронина В.И. | 30 корп. 2, 30 корп. 3, 30 корп. 4, 32 корп. 1, 32 корп. 2, 32 корп. 3, 32 корп. 4, 33 корп. 2, 35, 35 корп. 1, 37, 37 корп. 1, 37 корп. 2, 39, 41, 43, 43 корп. 1, 45, 45 корп. 1, 45 корп. 3, 51, 53, 55 |
| Улица Папанина | 11, 11 корп. 1, 26, 28 корп. 1, 28 корп. 2 |
| Улица Дачная | 10, 12, 30, 34, 36, 38, 40, 42, 46, 51, 53, 53 корп. 1, 57, 57 корп. 1, 57 корп. 2, 57 корп. 3, 64, 64 корп. 2, частный сектор |
| Улица Холмогорская | 33, 33 корп. 1, 33 корп. 2, 33 корп. 3, 33 корп. 4, 35, 35 корп. 1, 35 корп. 2, 35 корп. 4, 35 корп. 6, 37, 37 корп. 1, 37 корп. 2, 38, 39, 39 корп. 3, 40, 42 |
| Территория СНТ Малинка | Все дома |

Образовательная организация реализует принцип доступности общего образования, принимая для обучения детей с различными особенностями и способностями.

При наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) в школу могут быть зачислены дети, проживающие на других территориях.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Информационная открытость Учреждения обеспечивается через сайт МБОУ СШ № 26, школьную группу Вконтакте.

**1.2.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 26 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней.

МБОУ СШ № 26 осуществляет свою деятельность в две смены: I смена – 1054 человек, II смена – 108 человек (3А,Б,В,Г классы).

Начало учебных занятий для учащихся I смены – 08.10; для учащихся II смены – 12.45

Продолжительность уроков - 40 минут. График работы спланирован с предоставлением традиционных каникул (осенних, зимних, весенних) для всех учащихся и дополнительных каникул для первоклассников в феврале.

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда, два музыкальных зала, физкультурный и спортивный залы. Работает библиотека. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой.

МБОУ СШ № 26 обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным и дополнительным общеразвивающим программам. В школе имеются необходимые технические средства для ведения образовательной деятельности.

Осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в АИС Дневник.ру. Педагогичесике работники и классные руководители активно используют возможности Дневник.ру для полноценной организации образовательной деятельности, взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

На 1 января 2021 года образовательная деятельность осуществляется в 42 классах. Начальное общее образование реализуется в 20 классах, основное общее - в 19 классах, среднее общее – в 3 классах. На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучались 1158 учеников. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России», направленная на выполнение ФГОС НОО, в 3Д классе реализуется АООП НОО для учащихся с ЗПР, во 2Е классе - АООП НОО для учащихся с ТНР, в 1Б реализуется АООП НОО для учащихся с РАС в рамках работы ресурсного класса.

Для отдельных учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах по рекомендациям ПМПК реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы на уровнях начального и основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования, в 10-11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования. С 2020-2021 учебного года осуществлен перход на ФГОС СОО, так в 10А классе реализуется учебный план на основе ФГОС СОО (универсальный профиль). На основе изучения запросов участников образовательного процесса определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и созданы группы с углублённым изучением химии и биологии и углублённым изучением социально-экономических предметов. В целях повышения качества образования на уровне СОО осуществляется сетевое взаимодействие с САФУ имени М.В. Ломоносова.

**1.2.2. Характеристика педагогического коллектива**

Методическая работа в МБОУ СШ № 26 направлена на достижение глобальной цели -повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обозначена также вторая единая методическая тема «Работа с семьей обучающихся».

Работа над методической темой построена по разным направлениям, в том числе включает в себя изучение и внедрение антропологического подхода к обучающемуся и технологизацию образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы стабилен. 91% педагогов имеют высшее образование, 95,6% педагогическое. 57,4% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку. В 2020 учебном году 46 педагогов МБОУ СШ № 26 прошли курсовую подготовку по профилю деятельности, в том числе 26 педагогов обучались неоднократно.

Педагогические работники Учреждения имеют отраслевые знаки отличия и награды:

Грамота министерства образования и науки РФ - 1 человек;

Грамота министерства образования и науки Архангельской области - 5 человек;

Почетная грамота департамента образования Администрации города Архангельска - 17 человек;

Благодарность Администрации муниципального образования «Город Архангельск» - 5.

4 педагога являются экспертами регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Архангельской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категорий.

Опыт работы педагогов школы обобщается и анализируется.

**Открытые мероприятия, выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата, класс | Тема урока (мероприятия) |
| **на уровне ОО** |
| 1. **Открытые уроки, занятия**
 |
| Пелевина Т.М. | 11.03.2020 г.,4 Г класс | Урок по теме: «С.Маршак – переводчик. Р.Бёрнс «В горах моё сердце»». |
| Капустина А.С. | 20.10.2020 г.,2 Е класс | Логопедическое занятие: «Мягкий знак в конце слова». |
| Подболоцкая Т.Г.Бургунцова Т.С. | 24.11.2020 г., 10А класс | Интегрированное внеклассное мероприятие «Талантливый человек талантлив во всём».  |
| Подболоцкая Т.Г.Бургунцова Т.С. | 27.11.2020 г., 7Б класс | Интегрированный урок обществознания и математики в 7 классе по теме: «Математика в обществознании». |
| Антрушина Ю.В. | 23.11.2020 г., 9Б класс | Урок алгебры по теме: «Уравнения и их решения с помощью введения новой переменной». |
| Антрушина Ю.В. | 27.11.2020 г.,11А класс | Занятие курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» по теме: «Производная в задачах ЕГЭ по математике». |
| Шахворост Н.Г. | 20.11.2020 г.,7В класс | Урок геометрии по теме: «Равнобедренный треугольник и его свойства». |
| Шахворост Н.Г. | 24.11.2020 г., 11Б класс | Классный час «Кем быть?». |
| Ермолина М.В. | 24.11.2020 г.,1Б класс | Урок литературного чтения по теме: «Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.». |
| Ермолина М.В. | 27.12.2020 г., 1Б класс | Урок окружающего мира по теме: «Откуда в наш дом приходит электричество?». |
| Пелевина Т.М. | 24.11.2020 г., 1Г класс | Урок русского языка по теме: «Правописание строчной буквы я». |
| Пелевина Т.М. | 27.12.2020 г.,1Г класс | Урок математики по теме: «Повторение пройденного». |
| Третьякова М.Ф. | 09.12.2020 г., 9А класс | Внеклассное мероприятие по теме: «День конституции РФ. День прав человека». |
| Третьякова М.Ф. | 14.12.2020 г., 6 класс | Урок английского языка по теме: «Праздники в нашей жизни». |
| **2. Трансляция опыта** |
| Учителя МБОУ СШ № 26 | 06.11.2020 | Педагогический совет «Методическая деятельность педагога». |
| Учителя МБОУ СШ № 26 | В течение года | Трансляция опыта работы на заседаниях школьных методических объединений. |
| **на уровне ОРЦ** |
| **1. Круглый стол «**Итоговая аттестация обучающихся как одна из форм педагогического контроля**».** |
| Буланова Т.С.Третьякова М.Ф.Трофимова А.А.Мальцева Т.А.Москвичева Е.С. | 30.01.2020 г. | «Итоговая аттестация обучающихся как одна из форм педагогического контроля». «Особенности ЕГЭ по английскому языку».«Итоговый проект обучающегося». |
| **2. Трансляция опыта** |
| Бургунцова Т.С.Лукьянова Л.Н.Романова И.Н. | 20.11.2020 г. | Выступление на семинаре по теме: «Творческая работа на уроках истории и обществознания прием повышения качества образования». |
| Никулина А.В. | 24.01.2020 г. | ЕМД «Работа с текстом как средство формирования базовых компетенций обучающихся», выступление по теме «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности». |
| Друганова Е.А. | 24.01.2020 г. | ЕМД «Работа с текстом как средство формирования базовых компетенций обучающихся», выступление по теме «Обучение написанию сочинения по литературному произведению на основе готовых образцов». |
| Третьякова Г.Г. | 24.01.2020 г. | ЕМД «Работа с текстом как средство формирования базовых компетенций обучающихся», выступление по теме «Система работы по обучению написания сжатого изложения в 5-7 классах». |
| Ермолина М.В.Пелевина Т.М.Иоффе А.И.Куцир А.А.Кичева Е.Д.Шкурова В.И.Москвичева Е.С.Станкевич Е.Ю. | 23.10.2020 г. | ЕМД учителей начальных классов ОРЦ округа Варавино-ФакторияСеминар «Формы и методы работы с одаренными детьми в начальной школе». |
| Антрушина Ю.В. | 2020 г. | Методический семинар для учителей математики, физики и информатики территориального округа Варавино-Фактория «Профессиональное развитие педагога». |
| Чецкая М.В.Вороницына О.В.Юркова М.С. | 24.03.2020 г. | Семинар-практикум «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования». |
| **на муниципальном уровне** |
| **1. Трансляция опыта** |
| Педагоги школы | 21.02.2020 г. | Мастер-класс «Цифровая образовательная среда ЯКласс: точки роста качества образования». |
| Бургунцова Т.С. | 20.11.2020 г. | Выступление на семинаре по теме: «Самостоятельнгая работа на уроках обществознания: современный взгляд». |
| Иоффе А.И. | 09.12.2020 г. | Выступление на городском семинаре «От педагогического мастерства к качеству образования» с докладом на тему: «Квест-игра как средство развития механизма языкового контроля у младших школьников с недоразвитием речи». |
| Мишукова В.А. | 09.12.2020 г. | Выступление на городском семинаре «От педагогического мастерства к качеству образования» с докладом на тему: «Использование игровых технологий как один из способов повышения качества образования». |
| **на региональном уровне** |
| **1. Трансляция опыта** |
| Куликова Т.Г. | 20.03.2020 г. | Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Кумихимо. Традиционная японская техника плетения шнура». |
| Шахворост Н.Г. | 27.11. 2020 г. | Трансляция опыта на сайте АО ИОО, раздел «Методика преподавания учебных предметов», «Учебно - методические материалы». Конспект урока по теме «Решение задач на вычисление площадей четырёхугольников» с применением квиз-технологии. |
| Антрушина Ю.В.  | 14.11.2020 г. | Трансляция опыта на сайте АО ИОО, раздел «Методика преподавания учебных предметов», «Учебно - методические материалы». Конспектинтегрированного урока обществознания и математики в 7 классе по теме: «Деньги и их функции» . |
| **на всероссийском уровне** |
| **1. Трансляция опыта** |
| Носарева М.А. | 06.11.2020 г. | Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро-Арктическом регионе» с докладом на тему: «Особенности эмоционального отношения к игрушке дошкольников с расстройствами аутистического спектра». |
| Лопатина Л.И. | 06.11.2020 г. | Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро-Арктическом регионе» с докладом на тему: «Педагоги – главное условие в организации инклюзивного обучения». |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса**  | **Уровень** **мероприятия** | **Результат** |
| Лукьянова Л.А.Шкурова Н.А.Горина Е.А.Москвтчева Е.С.Ермолина М.В.Подболоцкая Т.Г. | I открытый конкурс методических разработок «Лучший школьный урок». | Школьный | Победитель |
| Антрушина Ю.В.Бургунцова Т.С.Макурина Н.А.Капустина А.С.Лопатина Л.И.Шкурова В.И.Шахворост Н.Г. | I открытый конкурс методических разработок «Лучший школьный урок». | Школьный | Призер |
| Лукьянова Л.А.  | Конкурс успешных практик преподавания финансовой грамотности в рамках Фестиваля финансовой грамотности по проету «Финансовая грамотность для больших и маленьких». | Муниципальный | Победитель |
| Ермолина М.В. | Конкурс успешных практик преподавания финансовой грамотности в рамках Фестиваля финансовой грамотности по проету «Финансовая грамотность для больших и маленьких». | Муниципальный | Участие |
| Ермолина М.В.Пелевина Т.М. Минина Т.В. | I открытый конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Творчество и вдохновение». | Региональный | Победитель |
| Горина Е.А.Москвичева Е.С. | Региональный заочный конкурс «Интегрированное занятие: биология +…». | Региональный | Победитель |
| Подболоцкая Т.Г.Макурина Н.А.Лукьянова Л.А. | I открытый конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Творчество и вдохновение». | Региональный | Призер |
| Трубина С.Т.Мишукова В.А.  | Региональный конкурс «Учитель года – 2020». | Региональный | Участие |
| Антрушина Ю.В.Шахворост Н.Г. | Создаём интерактивные дидактические материалы в номинации «Лучшая разработка интерактивного дидактического материала в форме презентации для обучающихся образовательных организаций». | Региональный | Участие |
| Подболоцкая Т.Г. | Фестиваль профессионального мастерства«Образование и современность - 2020». | Всероссийский | Победитель |
| Шахворост Н.Г. | Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Методика и технологии обучения математике». | Всероссийский | Победитель |
| Шахворост Н.Г. | Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов «Формирование социальной компетентности старшеклассников как педагогическая задача». | Всероссийский | Победитель |
| Трубина С.Т.Ермолина М.В.Москвичева Е.С. | Учитель будущего. | Всероссийский | Участие |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название, место публикации**  | **Уровень**  |
| Мишукова В.А. | Книга памяти МБОУ СШ № 26. | Школьный  |
| Пестова Н.Д. | «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Школьный |
| Гуляева Т.П.Горбатенко А.А.Шкурова В.И. | Школьная газета «На трех этажах» «Прощай, азбука!». | Школьный |
| Учителя МБОУ СШ № 26 | Сборник материалов педагогического совета «Морфологический анализ понятия «Эффективный урок». | Школьный |
| Пестова Н.Д. | Школьная газета «На трех этажах» Спортивная игра «Зарничка». | Школьный |
| Учителя МБОУ СШ № 26 | Сборник материалов «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога. Тема самообразования». | Школьный |
| Шкурова В.И. | Школьная газета «На трёх этажах» Спортивная игра «вперёд, мальчишки!». | Школьный |
| Антрушина Ю.В.Шахворост Н.Г.Поткина Т.Г.Подболоцкая Т.Г. | Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия Педагогических знаний», статья «Математическая ярмарка – форма организации внеклассной работы по математике». | Всероссийский |
| Горбатенко А.А. | Интерактивная игра по окружающему миру для обучающихся 1 класса «Что вокруг нас может быть опасным». | Всероссийский |

**Работа в составе членов жюри (конкурсы, фестивали, олимпиады)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса |
| 1. | Никулина А.В.Третьякова Г.Г.Буланова Т.С.Мишукова В.А.Чецкая М.В.Жданова Т.Н.Пелевина Т.М.Пестова Н.Д.Антрушина Ю.В.Москвичева Е.С.Поткина Т.Г. | I открытый конкурс методических разработок «Лучший школьный урок». |
| 2. | Бургунцова Т.С.Хлопина О.П.Шкурова Н.А.Вороницына О.В.Филенко М.Л.Шахворост Н.Г. | I открытый конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Творчество и вдохновение». |
| 3.  | Станкевич Е.Ю. | Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь". |
| 4.  | Учителя МБОУ СШ № 26 | Школьный, муниципальный этап ВсОШ. |
| 5.  | Пестова Н.Д.Пелевина Т.М.Станкевич Е.Ю. | Окружная олимпиада для учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку. |
| 6.  | Ермолина М.В. | Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности» |
| 7. | Бургунцова Т.С.Трубина С.Т. | XIII городской конференции «Шаг в будущее»для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск» (секция «Гуманитарные науки»). |
| 8. | Никулина А.В. | Всероссийский заочный конкурс эссе, посвящённых жизни и творчеству Ф.А. Абрамова, «Насквозь просвечивающая душа». |
| 9. | Никулина А.В. | Всероссийский конкурс сочинений обучающихся, посвящённых 100-летию со дня рождения Ф. А. Абрамова «Сотвори мир в душе и пошли его людям». |
| 10. | Буланова Т.С.Бургунцова Т.С.Востокова А.А.Вороницына О.В.Чецкая М.В.Друганова Е.А. | VIII Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги». |
| 11.  | Буланова Т.С. | Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют». |
| 12. | Буланова Т.С. | Городской конкурс «Лучший наставник». |
| 13. | Мальцева Т.А. | Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку. |
| 14.  | Подболоцкая Т.Г. | Муниципальный этап ВсОШ по математике. |
| 15. | Третьякова Г.Г. | Муниципальный этап ВсОШ по литературе. |
| 16. | Третьякова Г.Г. | Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 классов (литература). |
| 17. | Минина Т.В.Пелевина Т.М.Станкевич Е.Ю.Шкурова В.И. | Заочный окружной конкурс-игра «Русский Север» для учащихся начальных классов. |
| 18. | Буланова Т.С. | Городской конкурс методических служб. |
| 19. | Лопатина Л.И. | Конкурс детских рисунков «Моя родная улица», ОРЦ округа Майская горка. |
| 20. | Друганова Е.А. | Городская интеллектуальная игра «Эрудит» в рамках III городского физико-математического фестиваля «ФиМаФест». |
| 21. | Капустина А.С.  | Городские предметные олимпиады для учащихся с ОВЗ (по направлению Познавательная деятельность). |
| 22. | Капустина А.С. | Окружной конкурс для педагогов «Лучшая инклюзивная практика». |
| 23. | Пестова Н.Д.Горбатенко А.А. | Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности». |
| 24. | Анисимова А.А.Раздобурдина П.А.Селезнева В.С.Сысоева А.М. | Окружной конкурс компьютерных презентаций для учащихся начальных классов. |
| 25. | Ермолина М.В. | Олимпиада для обучающихся 1 – 5 классов «От звёздочек - к звёздам!» |

**Работа в составе комиссий ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Направление ГИА |
| 1. | Буланова Т.С. | ГИА на кафедре специальной педагогики и психологии САФУ. |
| 2.  | Никулина А.В. | ГИА обучающихся по русскому языку. |

Важными задачами методической работы, поставленнми на 2020 год являлись:

* вовлечение всех педагогов в процесс трансляции своего опыта на различных уровнях,
* активизация процесса прохождения педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
* оказание методической помощи учителям, создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
* поддержание мотивационной готовности учителя к реализации образовательных программ, плодотворной работе с обучающимися.

**Выводы:** Несмотря на сложившуюся в 2020 году сложную ситуацию в связи с распространением новой коронавирусной инфеции, задачи, поставленные на 2020 год были выполнены. Педагоги школы транслировали опыт своей работы на различных уровнях, принимали участие в методических конкурсах также различного уровня.

Следует отметить повышение активности педагогов школы в части прохождения аттестации на высшую категорию (в 2020 году на высшую категорию аттестовались 7 человек, из них 3 педагога – впервые).

В 2020 году 46 педагогов МБОУ СШ № 26 прошли курсовую подготовку по профилю деятельности (26 педагогов обучались неоднократно), что позволило в том числе и изучить современные педагогические технологии и методы активного обучения для использования в дальнейшей работе с обучающимися.

В целях развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, в школе было создано Школьное научное общество «Шаг в науку». Работа по реализации вышеуказанных задач продолжится и в 2021 году, а в целях структурирования и ситематизации методической работы в 2021 году запланировано создание методической службы МБОУ СШ № 26.

**1.2.3. Характеристика контингента обучающихся**

На протяжении шести последних лет контингент учащихся увеличивается. Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 26 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой.

Динамика численности учащихся по уровням образования на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Количество классов | Количество учащихся | Динамика по сравнению с предыдущим у.г. |
| 1-4 | 18 + 2 АООП НОО | 513+25 по АООП НОО | рост |
| 5-9 | 19 | 548 | рост |
| 10-11 | 3 | 72 | спад |
| итого | 42 класса | 1158 | рост |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся |
| 2013 - 2014 | 34+1 СКК | 869+13 СКК |
| 2014 - 2015 | 33+1 СКК | 880+15 СКК |
| 2015 - 2016 | 35+ 1 АООП НОО | 941+ 14 АООП НОО |
| 2016 - 2017 | 35+1 АООП НОО | 985+14 АООП НОО |
| 2017 - 2018 | 37+1 АООП НОО | 1031+13АООП НОО |
| 2018 - 2019 | 37+1 АООП НОО | 1062+11 АООП НОО |
| 2019 - 2020 | 40+2 АООП НОО | 1112+25 АООП НОО |
| 2020 - 2021 | 40+2 АООП НОО | 1133+25 АООП НОО |

**1.2.4. Результаты образовательной деятельности**

В школе на конец 2020 года - 39 отличников и 406 хорошистов.

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний за пять лет представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 1 полугодие |
| **Успеваемость**  | **99,4%** | **99,5%** | **98,8%** | **100%** | **100**% |
| 1-4 классы | 99,8% | 99,7% | 99,8% | 100% | 100% |
| Классы, осущ.обучение по АООП НОО |  |  | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 классы | 98,8% | 99,2% | 97,7% | 100% | 100% |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | **48,3%** | **48,3%** | **50%** | **49,5%** | **38%** |
| 2-4 классы | 58,6% | 63,6% | 66% | 70,8% | 53% |
| Классы, осущ.обучение по АООП НОО |  |  | - | 54% | 40% |
| 5-9 классы | 41% | 38,7% | 39,5 | 39,5% | 38% |
| 10-11 классы | 54% | 30,4% | 34% | 33,8% | 40% |

Качество обучения по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 11,5 % и составило 38%. Процент успеваемости стабилен и составил 100%.

В последние пять лет успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%, при этом заставляют задуматься результаты обучения учащихся начальной и основной школы, спад успеваемости на уровне ООО приходится на 5-е и 8-9-е классы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинами данной ситуации можно определить следующие:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Данные мероприятия включены в план ВСОКО.

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все 95 учащихся 9 классов и 47 учащихся 11 классов. Кроме выпускников текущего года в государственной итоговой аттестации принимали участие 4 учащихся, получающих образование в семейной форме на уровне основного общео образования.

**Итоги ГИА по освоению программ**

**основного и среднего общего образования в 2020 году**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все выпускники получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Результаты ЕГЭ в 2020 году** представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл в 2019 году | Средний балл в 2020 году | Динамика в сравнении с 2019 годом |
| Русский язык | 75,1 | 68 | спад на 7  |
| Математика базовый | 4,33 (12 чел) |  |  |
| Математика профильный | 59,7 (19 чел) | 51 (27 чел) | спад на 9  |
| Информатика и ИКТ | 66 (4 чел) | 77 (3 чел) | рост на 12  |
| Литература  |  - | - | - |
| География  | - | - | - |
| Биология  | 47 (2 чел) | 54 (3 чел) | рост на 7  |
| Химия  | 30,5 (2 чел) | - | - |
| Физика  | 46 (7 чел) | 51 (16 чел) | рост на 5  |
| История России | 56 (2 чел) | 55 (8 чел) | спад на 1 |
| Обществознание  | 47 (12 чел) | 54 (18 чел) | рост на 7 |
| Английский язык | 63,5 (3 чел) | 61 (5 чел) | спад на 2,5 |

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в установленном в 2020 год порядке.

По итогам ГИА в 2020 году все 99 девятиклассников (с учётом учащихся, получающих образование в семейной форме) получили аттестаты об основном общем образовании, 47 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них аттестат особого образца на уровне основного общего образования получили 3 учащихся, и закончили школу с золотой медалью 2 учащихся 11 класса.

**Выводы:**

1. Средние баллы по ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом выше по следующим предметам:
* информатике и ИКТ (учитель Хлебникова Н.В.);
* биологии (учитель Чецкая М.В.);
* физике (учитель Мишукова В.А.);
* обществознанию (Бургунцова Т.С.).
1. Значительный рост среднего балла на 12 баллов в сравнении с ГИА-2019 года по информатике и ИКТ (учитель Хлебникова Н.В.)
2. Не преодолели минимальный порог по математике (2 чел.), русскому языку (2 чел.) обществознанию (2 чел.).
3. Отрицательная динамика показана по следующим предметам:
* математика (спад на 9 баллов);
* химия (спад на 7 баллов);

незначительная динамика по английскому язык (спад на 2,5 баллов), история России (спад на 1 балл).

Качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 26 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, подготовка на уровне основного общего образования, профориентационная работа, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами службы спихолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения, позволяет учащимся быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов МБОУ СШ № 26 представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во9-хклассов | В нихучащихся | Продолжаютобучение в | 10классОСШ | НПО | ССУЗ | Повторное обучение | Работают  |
| 10 классе | 10 класседр. ОУ |
| **4** | **99** | **34** | **4** | **3** | **4** | **53** | **0** | **1** |

Мониторинг определения выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 26 представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 11-хКл. | В них уч-ся | Продол-жают обучение в вузах Арх-ска | Продолжают обучение в вузах других регионов | Продолжают обучение в ССУЗ | Продолжают обучение в ССУЗдругих регионов | Работа/ армия | Не опре-делились |
| **2** | **47** | **23** | **4** | **14** | **2** | **2/1** | **1** (болезнь) |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ССУЗах, и учащихся, продолживших обучение МБОУ СШ № 26 в связи в положительными отзывами о реализуемых ООП и высоким качеством обучения на уровне СОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

**Анализ статистических данных ВПР**

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровеня и качества знаний за предыдущий год обучения.

Учащиеся 4-х классов в конце 2019-2020 учебного года не писали традиционные всероссийские проверочные работы в связи с пандемией коронавируса. Данные работы были выполнены ими в 5-м классе в начале 2020-2021 учебного года и демонстрировали качество освоения учебного материала за уровень начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру.

Учащиеся 6 классов выполнили работы по математике, русскому языку, истории и биологии. Семиклассники писали работы по математике, русскому языку, истории, географии, обществозннию и биологии. Учащиеся 8-х классов выполнили работы по математике, русскому языку, истории, географии, обществозннию, биологии, физике, английскому языку.

Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблицах:

**Успеваемость по итогам ВПР в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Школа  | Город  | Регион  | Сравнительная характеристика |
| математика | 5 | 94,69% | 96,64% | 94,5% | ниже города, выше региона |
| русский язык | 90,74% | 90,54% | 87,81% | выше города, выше региона |
| окружающий мир | 100% | 98,91% | 98,42% | выше города, выше региона |
| математика | 6 | 83,17% | 84,22% | 79,76% | ниже города, выше региона |
| русский язык | 82,08% | 81,5% | 77,85% | выше города, выше региона |
| биология | 83,93% | 88,94% | 84,43% | ниже города, ниже региона |
| история | 71,93% | 88,01% | 87,03% | ниже города, ниже региона |
| математика | 7 | 79% | 80,44% | 74,81% | ниже города, выше региона |
| русский язык | 72,12% | 74,7% | 70,93% | ниже города, выше региона |
| биология | 73,33% | 85,13% | 80,75% | выше города, выше региона |
| история | 71,43% | 84,09% | 77,91% | ниже города, ниже региона |
| география | 94,85% | 95,43% | 94,87% | ниже города, ниже региона |
| обществознание | 71,29% | 83,85% | 83,33% | ниже города, ниже региона |
| математика | 8 | 76,32% | 80,18% | 79,19% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 73,96% | 72,74% | 69,28% | выше города, выше региона |
| биология | 84,21% | 82,01% | 79,23% | выше города, выше региона |
| история | 80,3% | 78,29% | 74,82% | выше города, выше региона |
| обществознание | 76,12% | 78,54% | 78,51% | ниже города, ниже региона |
| география | 71,59% | 78,4% | 75,93% | ниже города, ниже региона |
| физика | 77,78% | 72,28% | 70,77% | выше города, выше региона |
| английский язык | 86,36% | 64,27% | 59,22% | выше города, выше региона |

Результаты выше городских и региональных по русскому языку в 5, 6 и 8 классах, по окружающему миру - в 5-х классах, биологии - в 7 и 8 классах, по истории, физике и английскому языку - в 8-х классах; выше региона, но ниже города по математике в 5 и 6 классах, по математике и русскому языку - в 7 классах.

**Качество по итогам ВПР в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Школа  | Город  | Регион  | Сравнительная характеристика |
| математика | 5 | 61,06% | 73,73% | 69,65% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 44,45% | 56,74% | 53,12% | ниже города, ниже региона |
| окружающий мир | 86,21% | 70,6% | 67,22% | выше города, выше региона |
| математика | 6 | 47,52% | 43,56% | 40,88% | выше города, выше региона |
| русский язык | 25,47% | 41,03% | 39,12% | ниже города, ниже региона |
| биология | 23,22% | 37,3% | 33,67% | ниже города, ниже региона |
| история | 14,92% | 39,59% | 41,86% | ниже города, ниже региона |
| математика | 7 | 21% | 26,18% | 24,39% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 10,58% | 33,55% | 31,28% | ниже города, ниже региона |
| биология | 21% | 26,18% | 24,39% | ниже города, ниже региона |
| история | 9,89% | 32,67% | 26,74% | ниже города, ниже региона |
| обществознание | 4,95% | 33,04% | 34,15% | ниже города, ниже региона |
| математика | 8 | 18,43% | 25,57% | 27,71% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 16,67% | 25,95% | 25,08% | ниже города, ниже региона |
| биология | 11,58% | 27,12% | 25,09% | ниже города, ниже региона |
| история | 3,03% | 24,76% | 26,23% | ниже города, ниже региона |
| обществознание | 16,42% | 28% | 27,07% | ниже города, ниже региона |
| география | 3,41% | 11,43% | 13,65% | ниже города, ниже региона |
| физика | 31,31% | 18,87% | 19,24% | ниже города, ниже региона |
| английский язык | 14,77% | 22,11% | 19,01% | ниже города, ниже региона |

Результаты выше города и региона отмечены по окружающему миру в 5 классах и математике в 6-х классах

Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Данная работа проведена в полном объеме.

Одной из значимых форм выявления и поддержки наиболее талантливых детей является **участие в олимпиадах различного уровня**.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего 293 человека, из них победителей - 32, призеров - 36.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Участники** | **Победители** | **Призеры** |
| Количествоучастников | Количествочеловек(учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | Количествопобедителей | Количествочеловек | Количествопризеров | Количествочеловек |
| 4 | 65 | 38 | 3 | 2 | 7 | 6 |
| 5 | 46 | 29 | 7 | 4 | 11 | 8 |
| 6 | 23 | 15 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| 7 | 61 | 26 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | 15 | 10 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 9 | 32 | 13 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 10 | 30 | 10 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | 21 | 12 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| **итого** | 293 | 153 | 32 | 25 | 36 | 31 |

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
| количество участников | Количествочеловек(учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | количество победителей | количество человек | количество призеров | количество человек |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **11** | **10** | **0** | **0** | **6** | **6** |

Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на школьном этапе на 33 человека, на муниципальном этапе - на 38 человек. Важно отметить, что сравнение на муниципальном этапе проведено без учента участников 5-6 классов.

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской межпредметной онлайн-олипиаде Учи.ру. Итоги олимпиады представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Результаты** |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку  | 41 участников, 12 победителя  |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по математике | 15 участников, 7 победителей |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру | 41 участников, 14 победителей |
| Олимпиада «Заврики» по английскому языку | 29 участников, 12 победителей |
| Олимпиада «Заврики» по программированию | 18 участников, 6 победителей |
| Межпредметная Диноолимпиада | 4 участника |
| Олимпиада BRICSMATH.COM | 25 участников, 10 победителей |
| Олимпиада «Безопасные дороги» | 85 участников, 34 победителя |

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях.

* 133 обучающихся начальных классов приняли уастие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех»;
* 5 обучающихся – в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2020»;
* 52 обучающихся - в Международном игровой конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
* 88 обучающихся – в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»;
* 70 обучающихся – в XVIII Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно»;
* 2 обучающихся (1 – призер) – во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности»;
* 30 обучающихся – во Всероссийском юридическом диктанте;
* 18 обучающихся - во Всероссийской акции «Знамя Победы»;
* 14 обучающихся – во Всероссийской акции «Парта героя»;
* 9 обучающихся – во Всероссийском экологическом диктанте;
* 35 обучающихся – во Всероссийской олимпиаде для обучающихся 1 – 5 классов «От звёздочек - к звёздам!» (САФУ);
* 5 обучающихся – в Международной олимпиаде по финансовой грамотности ЯКласс.

Обучающиеся школы стали победителями и призерами в следующих **мероприятиях**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия, уровень** | **Итог** |
| Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь». | Победитель – 1Призер – 1 |
| XIII школьная научно-практическая конференция «Первые шаги». | Победитель – 2Призер – 1 |
| Городской литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс видеороликов / буктрейлеров.  | Команда из 6 человек – победитель |
| Всероссийский экологический диктант. | Призер – 5 |
| Городской литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс «Абрамовский марафон». | Победитель – 1 |
| Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов. | Призер – 5 |
| Окружная игра «Путешествие в страну Английского языка». | Призер – 6 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни». | Призер |
| VII **Межрегиональный конкурс рассказов «Навстречу весне».** | Победитель – 2 |
| Городской конкурс-игра «Русский Север», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Призер – 1 |
| Городской детский пасхальный фестиваль «Светлая весна». Дистанционный конкурс детских исследовательских работ «Северная Фиваида». | Призер – 1 |
| Конкурс рисунков к рукописи архангельского автора Натальи Леонович «Русская порода». | Финалист – 1 |
| Областной конкурс, посвящённый Дню дикого северного оленя. «Гордость северной тайги» (конкурс экологического плаката). | Призер – 1 |
| Областной конкурс «Птица солнца», посвященный птице 2020 года – журавлю: конкурс литературного творчества, викторина «Птица солнца». | Призер – 2 |
| Областной конкурс рисунков «Рисуем Победу»: номинация «Рисую сам». | Призер – 1 |
| Областной конкурс творческих работ «Времена года»: номинация«Усердный труд». | Победитель – 1 |
| XVIII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». | Победитель – 3 |
| VIII международной научно-практической конференции «Мы – будущее науки». | Призер – 1 |
| Городская предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ. | Призер – 1 |
| Региональная предметная олимпиада для обучающихся 4-х классов. | Победитель – 3 Призер – 3 |
| Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности». | Призер – 5 |
| Окружной конкурскомпьютерных презентаций «Сердце отдаю»для учащихся начальных классов. | Победитель – 1 Призер – 2 |
| Окружной творческий конкурс поделок из бросового материала «Новогоднее чудо» для учащихся, посещающих логопункт. | Призер – 2 |
| Акция «Детская организация «Юность Архангельска» навстречу Новому году!» | Призер – 1 |
| Городской конкурс фотографий «Лето в объективе». | Победитель – 1 Призер – 1 |
| Конкурсы в рамках Экомарафона. | Призер – 2 |
| Заочный окружной конкурс-игра «Русский Север» (для учащихся начальных классов)  | Лауреат-3 Победитель-4Призёр-8 |
| Региональный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных». | Призер – 1 |
| Окружной конкурс коллажей «Мое будущее» в рамках общегородской акции «PRO-движение. Сто баллов для победы!». | Призер – 1 |
| Областной конкурс «Поморская семья». | Победитель – 1 |
| Городская межпредметная олимпиада для учащихся 4-х классов «In scientia veritas». | Призер – 1 |
| Городской литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс изготовления объемной композиции по мотивам произведений Ф.Абрамова «На родной Пинеге». | Победитель – 1 |

Достижения наших учеников - настоящая награда для учителей. Школа поистине гордится каждым ребёном, который добился успехов в учебе, одержал победу в конкурсе, стал победителем или призёром олимпиады, смог улучшить свои достижения в любой сфере.

Успешность образовательной деятельности оценивается в соответсвии с Положением о **внутренней системе оценки качества образования** МБОУ СШ № 26, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в школе.

Согласно пункту 6.2. Положения о ВСОКО, внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

— проведение внутришкольного контроля;

— текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;

— участие в общероссийских мероприятиях;

— наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;

— определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами и в полной мере реализуются и котролируются.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение учесть данные предложения при составлении учебного плана для 10-го класса с 2021-2022 учебного года.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 58% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на качестве знаний школьников и в дальнейшем предпочтительнее традиционные формы получения обарзования.

**1.2.5.** Организация, содержание дополнительного образования,

качество подготовки учащихся

 Неотъемлемой частью образовательной деятельности школы является внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, позволяет сохранять и укреплять физическое здоровье детей, воспитывать интерес к познавательной деятельности, развивать творческие способности у учащихся. Важным элементом структуры дополнительного образования являются творческие объединения и спортивные секции, которые позволяют развивать и поддерживать интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширять и углублять знания и умения, полученные в процессе учебы.

В 2020 году учащимся была предоставлена возможность занятий по интересам во внеурочное время**.** В объединениях дополнительного образования (школы и учреждений дополнительного образования города Архангельска) занимаются 954 человека, или 82% от общего количества обучающихся, что на 2% меньше по сравнению с 2019 годом.

Творческие объединения в школе сформированы по 6 направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Организовано 21 творческое объединение и 3 спортивные секции, в которых занимались учащиеся школы с 1 по 11 класс**.** Всего на конец 2020 года в творческих объединениях и спортивных секциях МБОУ СШ № 26 занято 484 человека, что составляет 42% от общего количества обучающихся, и на 28 человек больше, чем в 2019 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование творческого объединения | Количество детей, класс |
| **Техническое направление** |
| 1. |  ЮИД « Юнги северных дорог» | 301В класс |
| 2. | Отряд «Дружина юных пожарных» | 168-11 классы |
| 3 | Творческое объединение «Волшебная мастерская» | 205-7 классы |
| 4. | Творческое объединение «Волшебство из бумаги» | 151Б класс |
| 5. | Творческое объединение «Компьютерная мастерская» | 126-9 классы |
| 6. | Творческое объединение «Творить может каждый» | 104-5 классы |
| **Естественнонаучное направление** |
| 1. | Отряд «Зелёный патруль» | 168-е классы |
| 2. | Творческое объединение «Живая планета» | 314Б класс |
| **Физкультурно-спортивное направление** |
| 1.  | Спортивное объединение «Спортивные игры» | 314В класс |
| 2. | Спортивная секция «Футбольный мяч» | 131-4 классы |
| 3. | Спортивная секция «Футбол» | 115-7 классы |
| 4. | Спортивная секция «Волейбол» | 227-11 классы |
| 5. | Клуб НВП «Патриот» | 108-10 классы |
| 6. | Спортивный клуб «Настольные игры» | 261Б, 3Д классы |
| **Художественное направление** |
| 1. | Вокальная студия «Динамика» | 205-е классы |
| 2. | Творческое объединение «Простые уроки ДО» | 133Д класс |
| 3. | Театральное объединение «Сказка» | 251А класс |
| 4. | Творческое объединение «Умелые ручки» | 271Д класс |
| **Туристско-краеведческое направление** |
| 1. |  Объединение «Арктическая тетрадь» | 165-7 классы |
| 2. | Объединение «Юные краеведы» | 292Д класс |
| **Социально-гуманитарное направление** |
| 1. | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 107Г класс |
| 2. | Отряд «Волонтеры-медики» | 538-11 классы |
| 3. | Клуб «Добрые книжки» | 131Б класс |
| 4. | Творческая студия «Красивый почерк» | 166А класс |
| **ИТОГО: 24** | **484** |

На базе школы организована работа творческих объединений учреждений дополнительного образования города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Наименование творческого объединения, секции** | **Количество****детей, класс** |
| МБУ ДО «ЛДДТ» | Театральное объединение «Атланты» | 14 чел. |
| МБУ ДО «ЛДДТ» | «Сказочный бисер» | 14 чел. |
| МБУ ДО «Контакт» | «Бумажная фантазия» | 28 чел. |
| МАУ ДО «Центр «Архангел» | «Добродея» | 80 чел. |
| **Итого** | **4** | **136** |

Руководители творческих объединений школы проводят мероприятия с учащимися в творческих объединениях и участвуют в конкурсах различного уровня по своему направлению.

По сравнению с 2019 годом количество творческих объединений и спортивных секций стабильно. Дополнительные общеразвивающие программы с начала 2020-2021 учебного года доработаны в соответсвии с запросами учащихся и их родителей.

 Осуществлен переход для регистрации учащихся в системе дополнительного образования города Арханегльска черз АИС Навигатор.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2019-2020 учебный год.

Важно отметить, что в 2020 году школе присвоено имя летчика В.Д. Никитова и у школы появился гимн, авторм текста к которому стала архангельский поэт Ж.Г. Беликова. Присвоение имени героя и создание гимна школы стало важными факторами сплочения и единения участников образовательных отношений.

Одно из важных направлений воспитательной работы педагогического коллектива - сохранение школьных традиций таких, как благотворительные ярмарки «Осенний торжок», «Рождественская ярмарка», концерт ко дню Учителя и дню Матери, флешмоб «Табуретка», неделя психологии, неделя наук, слёт отличников и хорошистов, праздник окончания школы «Последний звонок».

Составной частью патриотического воспитания являются военно-патриотические мероприятия. В 2020 году проведены мероприятия в рамках военно-патриотического движения «Юнармия», всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», флешмоб «Читаем и поём о войне», конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!», просмотр мультипликационных фильмов о Великой Отечественной войне, конкурс рисунков «Рисуем Победу!»создана книга памяти «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и фильм «Мы помним Ваши имена!». Учащиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк ВКонтакте», «Знамя Победы», «Читаем книги о войне», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Окна Победы», «Фонарики победы», «Учимся за партой Героя».

Участие в данных мероприятиях способствуют развитию национального самосознания, исторической памяти, развитию творческих способностей, воспитыанию патриотической личности.

В 2020 году для учащихся 1-11х классов количество внешкольных классных мероприятий различной направленности значительно сократилось и было проведено в интерактивном виде в связи с пандемией коронавирусной инфекции..

 С целью повышения воспитательной функции школы, направленной на охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, педагогическим коллективом, медработниками, техническим персоналом нашей школы реализуется комплекс мер по сохранению здоровья учащихся и по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, различные спортивные мероприятия., интеллектуальные игры, оформление стендов, просмотр видеороликов в рекреации, повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни. В школе реализуются программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни как через уроки, так и внеклассные мероприятия.

Значительная работа проведена по воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и учащмися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

МБОУ СШ № 26 систематически участвует во всех Всероссийских акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом, курением. Реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивных веществ.

Учащиеся МБОУ СШ № 26 традиционно приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций-2020» и «Лыжня России», во Всероссийских соревнованиях в рамках спортакиады школьников по футболу, волейболу, флорболу и лыжным гонкам.

Активную деятельность в школе ведёт отряд волонтеров-медиков и юных журналистов школьной газеты.

Наиболее доступным средством организации двигательной деятельности учащихся является работа школьного спортивного клуба «Никитов», открытие которого состоялось25 декабря 2020 года.  Можно назвать первые результаты деятельности клуба:

 - разнообразились урочная и внеурочная деятельности;

- повысился рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, а также рост их общефизической подготовки;

- организован спортивный досуг учащихся в каникулярное время;

- постепенно привлекаются родители для участия и организации физкультурно–массовых мероприятий школы и города.

Для организации дополнительных форм оздоровления, занятости и коррекции состояния здоровья учащихся в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2020 году ДОЛ «Родничок» из-за ограничительных мероприятий не функционировал.

Во 4-ой четверти 2019-2020 учебного года и было введенообучение с примением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам. Учет родительского мнения показал, что более 60% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Задачи дополнительного образования на 2020-2021 учебный год:

- увеличить количество творческих объединений, нацеленных на практикоориентированный подход в обучении, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования;

- активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на всех видах учета в систему дополнительного образования;

- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов различных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся МБОУ СШ № 26 дополнительным образованием.

В школе активно работает объединение «Школьный музей». **Школьный музей** обладает достаточным для реализации своих функций фондом музейных экспонатов и достаточным экспозиционно-выставочным пространством.

В школе успешно работает **библиотека**. В 2020 году в библиотеке было 883 читателей, посещений – 8834, книговыдача составила – 992 экземпляров книг без учета выдачи учебников, что больше, чем в 2019 году.

Актуальными направлениями дальнейшего совершествования воспитательного процесса школы являются*:*

- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное (духовное, интеллектуальное, физическое) развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;

- обновление воспитательной системы школы;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

- разработка и внедрение прораммы воспитания как части основных образовательных программ общего образования.

**1.2.6. Характеристика системы управления**

Система управления школой предствалена в таблице.

****

Педагог-организатор

В 2020 году активную работу в рамках своих функций продолжили структурные элементы управления школой. Успешно выполняют задачи члены Совета старшеклассников, произошли оптимизационные изменения в работе методического совета школы, восстановлена работа методических объединений, внедрен новый план методической работы школы.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в реализуется механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций. В МБОУ СШ № 26 с этой целью в ноябре 2020 года создан Управляющий совет.

В МБОУ СШ № 26 ведётся результативная работа членами общешкольного родительского комитета.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 26 в части организации и содержания образовательного процесса можно признать удовлетворительными.*

*Основной целью деятельности школы в 2021 году является обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития.*

*Задачи:*

* *обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации и самореализации учащихся;*
* *совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий;*
* *способствоать профессиональному росту педагогов;*
* *совершенствовать систему воспитательной работы и сотрудничества с родителями учащихся.*

**РАЗДЕЛ 1.3. ИНФРАСТРУКТУРА**

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей составляет 79 шт., из них в компьютерном классе - 16 шт., 1 мобильный компьютерный класс с мобильной тележкой на 15 шт., в учебных кабинетах – 35 шт., в библиотеке - 1 шт., в учительской – 3 шт. В расчете на одного учащегося - 0,07 ед.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Стационарный компьютер  | 25 |
| Ноутбук  | 57 |
| Планшет | 3 |
| Принтер (МФУ) | 23 |
| Сканер  | 2 |
| Мультимедийный проектор | 36 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | - |
| Медиатека | Диски (библиотека) |
| Модем | 9 |
| Телевизор | 9 |
| Монитор  | 25 |

В основном фонде библиотеки 34999 экземпляров книг, из них количество экземпляров учебников - 27444, художественной литратуры - 10555 шт. В расчете на одного учащегося – 30,8 ед.

В наличии в библиотеке читальный зал на 25 посадочных места. Библиотека оборудована компьютером.

Для учащихся 3-11 классов школы обеспечена возможность пользоваться интернетом в компьютерном классе.

Общая площадь помещений - 5805 м2, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2911,3 м2. В расчете на одного учащегося –5 м2.

В 2020 году создана Аллея Героев на территоии основного здания школы, произведен ремонт более 40 помещений школы, приобретено компьютеное оборудование для образовательного процесса, получено от спонсоров спортивное оборудование и сенсорное оборудование для ресурсного класса, построены дорожки к зданию начальной школы.

*Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 26 в части развития инфраструктуры можно признать удовлетворительными.*

*Основной целью деятельности школы в 2021 году является создание условий для развития и воспитания личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.*

*Задачи:*

*- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;*

*- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС;*

*- расширение возможностей школьной библиотеки в образовательном процессе;*

*- обеспечение доступности зданий школы для различных категорий гражда;*

*- воплощение проекта учащихся школы «Большая перемена» по созданию комфортного школьного пространства.*

Директор МБОУ СШ № 26 Т.С. Буланова

9 апреля 2021 года