|  |  |
| --- | --- |
| ЗАСЛУШАН И ОДОБРЕН на заседании Совета учреждения  протокол № 2 от 17.04.2020 | УТВЕРЖДЕН  Директор МБОУ СШ № 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Буланова  приказ № 151 от 17.04.2020 |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

муниципального образования

"Город Архангельск"

"Средняя школа № 26"

за 2019 год

Архангельск

2020

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 26".
2. Юридический адрес: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.4.
3. Фактический адрес: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.4.

Начальная школа: 163062, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Воронина, д.37, корп.3.

1. Телефон/факс: 8 (8182) 62-88-02;

адрес электронной почты: [schkola26.arhangelsk@yandex.ru](mailto:schkola26.arhangelsk@yandex.ru);

адрес сайта: <http://arh26.ucoz.ru>.

1. Учредитель учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".
2. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5766 от 22 апреля 2015 г. выдана министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии - бессрочно.
3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3573 от 27 мая 2015 г. выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии да 22 января 2025 года.
4. Устав МБОУ СШ № 26 зарегистрирован управлением образования мэрии города Архангельска приказ от 04.12.1992 г. № 133-Р, утвержден распоряжением мэра города Архангельска 04.03.2015, № 610р.
5. Директор: Буланова Татьяна Сергеевна.
6. Заместители директора:

заместитель директора –Садыгова Ольга Валентиновна,

заместитель директора –Решетова Алла Ивановна,

заместитель директора – Москвичева ЕкатеринаСергеевна.

1. Органы общественного самоуправления: Совет учреждения.

# РАЗДЕЛ 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом образовательная деятельность в МБОУ СШ № 26 осуществляется по общеобразовательным программам:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего общего образования,
* адаптированным образовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи,
* дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной, туристско-краеведческой, cоциально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

Периоды обучения:

1 уровень – начальное общее образование – 4 года

2 уровень – основное общее образование – 5 лет

3 уровень - среднее (полное) общее образование – 2 года

Формы обучения – классно-урочная, очная.

При формировании состава участников образовательных отношений, в частности, обучающихся и их родителей (законных представителей), ведущим является принцип территориальной принадлежности, который предполагает, что в школу принимаются все дети, проживающие на территории, закреплённой за образовательной организацией.

МБОУ СШ № 26 располагается в территориальном округе Варавино-Фактория муниципального образования «Город Архангельск».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование улицы | Номера домов |
| Ленинградский проспект | 265, 265/1, 265/2, 265/3, 265/4, 267, 279/1 |
| Улица Никитова | 2, 5/1, 6, 8, 9/2, 9/4, 12, 14, 16, 18 |
| Улица Воронина В.И. | 30/2, 30/3, 30/4, 32/1, 32/2, 32/3, 32/4, 33/2, 35, 35/1, 37, 37/1, 37/2, 39, 41, 43, 43/1, 45, 45/1, 45/3, 51, 53, 55 |
| Улица Папанина | 11, 11/1, 26, 28/1, 28/2 |
| Улица Дачная | 10, 12, 30, 34, 36, 38, 40, 42, 46, 53/1, 57, 57/1, 57/2, 57/3, 64, 64/2, частный сектор |
| Улица Холмогорская | 33, 33/1, 33/2, 33/3, 33/4, 35, 35/1, 35/2, 35/4, 35/6, 37, 37/1, 37/2, 38, 39, 39/3, 40, 42 |
| Территория СНТ Малинка | Все дома |

Образовательная организация реализует принцип доступности общего образования, принимая для обучения детей с различными особенностями и способностями.

При наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) в школу могут быть зачислены дети, проживающие на других территориях.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Информационная открытость Учреждения обеспечивается через сайт МБОУ СШ № 26.

**1.2.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

МБОУ СШ № 26 осуществляет свою деятельность в две смены: I смена – 1015 человек, II смена – 122 человек (3А,Б,В,Г классы).

Начало учебных занятий для учащихся I смены – 08.30; для учащихся II смены – 13.10.

Продолжительность учебной недели в 1-6 классах - 5 дней, в 7-11 классах- 6 дней.

Продолжительность уроков - 45 минут на первой смене и 40 минут на второй смене. График работы был спланирован с предоставлением традиционных каникул (осенних, зимних, весенних) для всех учащихся и дополнительных каникул для первоклассников в феврале.

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда, два музыкальных зала, физкультурный и спортивный залы. Работает библиотека. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой.

Учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным и дополнительным общеразвивающим программам. В школе имеются необходимые технические средства для ведения образовательной деятельности.

Осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в АИС Дневник.ру. Педагогичесике работники и классные руководители активно используют возможности Дневник.ру для полноценной организации образовательной деятельности, взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

На 1 января 2020 года образовательная деятельность осуществляется в 42 классах. Начальное общее образование реализуется в 19 классах, основное общее - в 19 классах, среднее общее – в 4 классах. На конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года в школе обучались 1137 учеников. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В 1-4 классах реализуется Основная образовательная программа начального общего образования по учебно-методическим комплектам «Школа XXI века» и «Школа России», направленная на выполнение ФГОС НОО, во 2Д классе реализуется АООП НОО для учащихся с ЗПР, в 1Е классе - АООП НОО для учащихся с ТНР. Для отдельных учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах по рекомендациям ПМПК реализуются адаптированные программы. В 5-9 классах реализуется Основная образовательная программа основного общего образования, в 10-11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования. В 11А профильном социально-экономическом классе осуществляется сетевое взаимодействие с САФУ имени М.В. Ломоносова.

**1.2.2. Характеристика педагогического коллектива**

Методическая работа в МБОУ СШ № 26 направлена на достижение глобальной цели - повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обозначена вторая единая методическая тема «Работа с семьей учащихся».

Работа над методической темой построена по разным направлениям, в том числе включает в себя изучение и внедрение антропологического подхода к учащемуся и технологизацию образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы стабилен. 89% педагогов имеют высшее образование, 90,2% педагогическое. 54,2% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку. В 2019 учебном году 10 педагогов МБОУ СШ № 26 прошли курсовую подготовку по профилю деятельности, в том числе 2 педагога обучались неоднократно.

Педагогические работники Учреждения имеют отраслевые знаки отличия и награды:

Грамота министерства образования и науки РФ-1 человек;

Грамота министерства образования и науки Архангельской области -2 человека;

Почетная грамота департамента образования Администрации города Архангельска -14 человек;

Благодарность Администрации муниципального образования «Город Архангельск»-5.

3 педагога являются экспертами регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Архангельской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категорий.

Опыт работы педагогов школы обобщается и анализируется.

**Открытые мероприятия, выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата, класс | Тема урока (мероприятия) |
| **на уровне ОО** | | |
| Капустина А.С. | 31.10.2019, 1 Е | Урок произношения для детей с ТНР по теме: «Слог, слово». |
| **на уровне ОРЦ** | | |
| **1. Круглый стол «Методические аспекты преподавания истории и обществознания».** | | |
| Бургунцова Т.С. | 05.11.19 | Выступление «Творческие задания как средство развития креативного мышления на уроках истории и обществознания». |
| **2. Трансляция опыта** | | |
| Учителя английского языка | Январь 2019 г. | Семинар-практикум «Урок английского языка в рамках ФГОС. Технологическая карта (на примерах открытых уроков)». |
| Учителя русского языка и литературы | Январь 2019 г. | Семинар-диалог «Учитель учителю об устном собеседовании по русскому языку в 9 классе». |
| Май 2019 г. | «Совершенствование педагогического мастерства учителя русского языка и литературы, качества образовательного процесса при работе с учащимися слабой успешности». |
| **на муниципальном уровне** | | |
| **1. Открытые мероприятия, выступления** | | |
| Косолапова Е.С., Трофимова А.А. | 22.10.2019 г., 8-е классы | Интегрированный урок «немецкий язык – финансовая грамотность» «Мой первый финансовый план. Как подростку накопить на мечту». |
| Мишукова В.А., Таразанова А.С. | Интегрированный урок «немецкий язык – физика» «Физика в лицах». |
| **2. Трансляция опыта** | | |
| Капустина А.С. | 22.11.2019 г., 1Е класс, студенты САФУ | Урок произношения для детей с ТНР по теме: Произношение «Звук и буква И». |
| Интегрированное занятие по развитию речи «Мамочка моя». |
| Чецкая М.В. | Март 2019 г. | Выступление на семинаре-практикуме «Озеленение пришкольной территории». |
| 17.09.2019 г. | Августовская конференция педагогических работников, модератор педагогической мастерской на тему «Роль образовательных организаций в экологическом просвещении населения». |
| **3. Декада преемственности 2019** | | |
| Иоффе А.И. | 12.11.2019 г.  1 Д класс | Урок изобразительного искусства по теме: «Рисуем театр». |
| Иоффе А.И.  Куцир А.А. | 13.11.2019 г.  учащиеся ГПД, воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Полянка» | Викторина «По страницам сказок С.Писахова». |
| Капустина А.С. | 12.11.2019 г., 1Е класс | Урок произношения для детей с ТНР по теме: «Звук и буква А». |
| Гуляева Т.П. | 12.11.2019 г.  1 Г класс | Урок технологии по теме: «Подари сказку «Колобок». |
| Горбатенко А.А. | 12.11.2019 г.  1А класс | Урок актерского мастерства (творческое объединение «Сказка»). Театрализованная постановка сказки «Репка». |
| Куликова Т.Г. | 13.11.2019 г. | Открытое занятие внеурочной деятельности в 1 «В» классе по теме: «Путешествие в страну сказок и приключений». |
| Шкурова В.И. | 12.11.2019 г.  1В класс | Урок литературного чтения по теме: «Согласные звуки [б], [б,]. Буква Б и б». |
| Шестакова Е.А. | 12.11.2019 г.  «Школа будущего первоклассника» | Занятие курса «Развитие логики» в рамках работы ШБП для воспитателей ДОУ, родителей будущих первоклассников по теме: «Путешествие в страну Математику». |
| Куликова Т.Г. | 12.11.2019 г. | Мастер-класс для воспитателей ДОУ, педагогов ОО  «Спектакль за полчаса». |
| Филенко М.Л | 11.11.19-15.11.19 г., 1-4 классы | Фотовыставка 1-4 классы  «Театр и дети». |
| **4. Декада молодого педагога 2019** | | |
| Станкевич Е.Ю. | 03.04.2019 г.  1 А класс | Урок математики по теме: «Повторение. Что узнали? Чему научились?» |
| Хлопина А.И. | 04.04.2019 г.  2 Г класс | Урок окружающего мира по теме: «Путешествие по родной стране». |
| Турцевич Е.П.  Шумилова В.А. | 12.04.2019 г.  1 Г класс | Классный час. Мировое кафе «От ученика к тьютору». |
| **на региональном уровне** | | |
| **1. Конференция «Лето плюс».** | | |
| Буланова Т.С. | 25.10.2019 | Выступление «Организация трудоустройства учащихся в образовательной организации». |
| **2. Научно-практическая конференция «Уроки управления качеством образования».** | | |
| Буланова Т.С. | 05-06.12.2019 | Участник. |
| **3.Семинарпо теме «Интеллектуальное и творческое развитие школьников в условиях группы продленного дня» в рамках курсов на базе ГАОУ ДПО АО ИОО для воспитателей ГПД.** | | |
| Буланова Т.С., директор | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Сетевое взаимодействие школы и организаций дополнительного образования детей. |
| Капустина А.С., учитель-логопед | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Интегрированное занятие по развитию речи учителя-логопеда и педагога дополнительного образования, тема: «Семья». |
| Корчавинина Н.В., воспитатель ГПД | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Воспитательное мероприятие «Лес – наше богатство». |
| Куликова Т.Г., воспитатель ГПД | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Воспитательное мероприятие «Именины города». |
| Филенко М.Л., библиотекарь | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Мастер-класс по настольным играм «Игра или обучение?». |
| Лопатина Л.И., учитель-логопед | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы продленного дня. |
| Филенко М.Л., библиотекарь | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | 1. Давайте читать детям вслух! 2. Игра как средство развития школьников. |
| Куликова Т.Г., воспитатель ГПД | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в группе продленного дня. |
| Корчавинина Н.В., воспитатель ГПД | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Из опыта работы воспитателя группы продленного дня. |
| Пушило К.В., учитель-дефектолог | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Система взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя группы продленного дня в коррекционно-образовательном процессе. |
| Горбатенко А.А., учитель начальных классов | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Выступление «Роль работы группы продленного дня в развитии младших школьников». |
| Ермолина М.В., заместитель директора | 14.11.2019 г.  МБОУ СШ № 26 | Выступление по теме «Организация работы группы продленного дня». |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Уровень**  **мероприятия** | **Результат** |
| Горбатенко А.А. | Городской конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют». | Муниципальный | сертификат участника |
| Ермолина М.В. | Фестиваль педагогических идей  «Открытый урок» в Архангельске. | Окружной | 1 место |
| Станкевич Е.Ю. | Фестиваль педагогических идей  «Открытый урок» в Архангельске. | Окружной | участие |
| Ермолина М.В. | Фестиваль педагогических идей  «Открытый урок» в Архангельске. | Муниципальный | победитель |
| Турцевич Е.П. | Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы». Номинация: «Сказки гуляют по свету» (методическая). | Всероссийский | победитель (диплом) |
| Хлопина А.И. | Городской конкурс самопрезентации «Лестница успеха». | Муниципальный | участник |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название, место публикации** | **Уровень** | **Результат** |
| Ермолина М.В. (4 Б класс) | Книга класса «Классный журнал» (Всероссийская школьная летопись / ВШЛ), ООО «Издательский дом «ЖИВАЯ КЛАССИКА» | Всероссийский | книга |

**Работа в составе членов жюри (конкурсы, фестивали, олимпиады)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса |
| 1. | Горбатенко А.А.  Пушило К.В.  Минина Т.В.  Пестова Н.Д.  Станкевич Е.Ю. | Заочный окружной конкурс-игра «Русский Север» для учащихся начальных классов. |
| 2. | Пелевина Т.М.  Ермолина М.В. | Международная акция «Большой этнографический диктант – 2019». |
| 3. | Горбатенко А.А.  Пестова Н.Д.  Станкевич Е.Ю. | Окружной конкурс компьютерных презентаций для учащихся начальных классов. |
| 4. | Учителя МБОУ СШ № 26 | Школьный, муниципальный этап ВсОШ. |
| 5. | Ермолина М.В. | Окружная литературная игра по станциям в рамках недели детской книги, посвященной 125-летию Виталия Бианки. |
| 6. | Турцевич Е.П. | Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь». |
| 7. | Минина Т.В.  Кычина Т.В.  Пестова Н.Д. | Окружной конкурс «Ученик года» для учащихся начальных классов. |

Критериями положительной оценки результатов методической работы в школе являются:

* рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
* положительный психолого-педагогический климат в школе;
* заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
* овладение современными методами обучения и воспитания;
* положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся;
* высокий уровень профессиональной активности педагогов;
* своевременное распространение передового педагогического опыта;
* качественно организованная система повышения квалификации.

Важными задачами методической работы помимо основных на 2020 год являются:

* вовлечение всех педагогов в процесс трансляции своего опыта на различных уровнях,
* активизация процесса прохождения педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
* оказание методической помощи учителям, создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
* поддержание мотивационной готовности учителя к реализации образовательных программ, плодотворной работе с учащимися.

**1.2.3. Характеристика контингента обучающихся**

На протяжении шести последних лет контингент учащихся увеличивается. Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 26 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой.

Динамика численности учащихся по уровням образования на конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Количество  классов | Количество учащихся | Динамика по сравнению с предыдущим у.г. |
| 1-4 | 17 + 2 АООП НОО | 504+25 по АООП НОО | рост |
| 5-9 | 19 | 522 | рост |
| 10-11 | 4 | 86 | рост |
| итого | 42 класса | 1137 | рост |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся |
| 2013 - 2014 | 34+1 СКК | 869+13 СКК |
| 2014 - 2015 | 33+1 СКК | 880+15 СКК |
| 2015 - 2016 | 35+ 1 АООП НОО | 941+ 14 АООП НОО |
| 2016 - 2017 | 35+1 АООП НОО | 985+14 АООП НОО |
| 2017 - 2018 | 37+1 АООП НОО | 1031+13АООП НОО |
| 2018 - 2019 | 37+1 АООП НОО | 1062+11 АООП НОО |
| 2019 - 2020 | 40+2 АООП НОО | 1112+25 АООП НОО |

**1.2.4. Результаты образовательной деятельности**

В школе на конец 2019 года 56 отличников и 415 хорошистов.

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний за пять лет представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020  1 полугодие |
| **Успеваемость** | **99%** | **99,4%** | **99,5%** | **98,8%** | **99,8%** |
| 1-4 классы | 100% | 99,8% | 99,7% | 99,8% | 100% |
| Классы, осущ.обучение по АООП НОО |  |  |  | 100% | 100% |
| 5-9 классы | 98% | 98,8% | 99,2% | 97,7% | 99,6% |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | **47,7%** | **48,3%** | **48,3%** | **50%** | **42%** |
| 2-4 классы | 62,8% | 58,6% | 63,6% | 66% | 57% |
| Классы, осущ.обучение по АООП НОО |  |  |  | - | 15% |
| 5-9 классы | 38,3% | 41% | 38,7% | 39,5 | 33% |
| 10-11 классы | 38% | 54% | 30,4% | 34% | 35% |

Качество обучения по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось на 1,7 % и составило 50%. Процент успеваемости понизился на 0,7% и составил 98,8%.

В последние пять лет успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%, при этом заставляют задуматься результаты обучения учащихся начальной и основной школы, спад успеваемости на уровне ООО приходится на 9-е классы. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали не достаточно высокий уровень подготовки учащихся.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все 83 учащихся 9 классов и 30 учащихся 11 классов.

Кроме выпускников текущего года в государственной итоговой аттестации принимали участие 3 учащихся получающие образование в семейной форме (2 в 9 классе, 1 в 11 классе)

**Итоги ГИА по освоению программ основного общего образования в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, % | Успеваемость | Пересдали  в июне | Качество | Средний балл в 2019г. | Средний балл в 2018 г. | Динамика |
| Русский язык | 83 (100%) | 100% | - | 83% | 4,3 | 4,23 | стабильно |
| Математика |  |  | 5 | 58% | 3,63 | 3,64 | стабильно |
| Информатика и ИКТ | 45 (54%) | 91% | 3 | 62% | 3,78 | 3,74 | стабильно |
| Обществознание | 56 (61%) | 91% | 1 | 37,5% | 3,32 | 3,33 | стабильно |
| История | 1(1,2%) | 100% | - | 100% | 4  (1 чел.) | 3 |  |
| Биология | 8 (5%) | 100% | - | 50% | 3,63 | 4 | спад |
| Химия | 4 (3%) | 100% | - | 75% | 4,25 | 3,63 | рост |
| Физика | 17 (20%) | 100% | - | 82% | 4,18 | 3,89 | рост |
| География | 31 (31%) | 90% | 0 | 51,6% | 3,55 | 3,76 | спад |
| Английский язык | 4 (3%) | 100% | - | 100 | 4,5 | 3,36 | рост |

Из приведенной таблицы видно, что наибольшее количество экзаменов по выбору выпало на обществознание, информатику, географию, физику. В 2018 году были эти же экзамены за исключением физики. Традиционно учащиеся редко выбирают для сдачи такие предметы, как биология, история, химия, английский язык. Не выбирают два года экзамен по выбору по литературе.

Сдали все экзамены на «5» - 2 учащихся 9-го класса.

Сдали все экзамены на 4 и 5 -26 человек.

Качество составило 28,9%.

Экзамен по русскому языку сдали все ученики, качество составляет 83%. Средний балл в школе – 4,3 балла..

Результаты экзамена по математике выше прошлого года, экзамен сдали все ученики, качество составило 58%. Средний балл в школе – 3,63 балла.

**Результаты ЕГЭ в 2019 году** представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  в 2018 | Средний балл  в 2019 | Динамика в сравнении  с 2018 г |
| Русский язык | 73 | 75,1 | рост на 2,1 |
| Математика базовый | 4,46 (26 чел) | 4,33 (12 чел) | спад на 0,13 |
| Математика профильный | 58,23 (13 чел) | 59,7 (19 чел) | рост на 1,47 |
| Информатика и ИКТ | - | 66 (4 чел) | рост на 27 |
| Литература | 63 (3 чел) | - | - |
| География | - | - | - |
| Биология | 52 (8 чел) | 47 (2 чел) | спад на5 |
| Химия | 60 (4 чел) | 30,5 (2 чел) | спад на29,5 |
| Физика | 50 (3 чел) | 46 (7 чел) | спад на 4 |
| История России | 58 (4 чел) | 56 (2 чел) | спад на 2 |
| Обществознание | 67 (11 чел) | 47 (12 чел) | спад на 20 |
| Английский язык | 72 (2 чел) | 63,5 (3 чел) | спад на 8,5 |

По итогам ГИА в 2019 году 81 выпускник из 85 ( с учётом учащихся находящихся на семейном обучении) получили аттестаты об основном общем образовании, все 30 выпускников и один учащийся по семейной форме получения образования 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них аттестат особого образца на уровне основного общего образования получили 3 учащихся, и закончила школу с серебряной медалью одна учащаяся 11 класса.

**Выводы:**

1. Средние баллы в сравнении с предыдущим годом выше по следующим предметам:

* русскому языку (учитель Щукаева М.В.);
* профильной математике (учитель Поткина Т.Г)

1. Значительный рост среднего балла на 27 баллов в сравнении с 2016-2017 у.г. по информатике (учитель Антрушина Ю.В.)
2. Не преодолели минимальный порог по химии (1 чел), обществознанию ( 4 чел).
3. Отрицательная динамика показана по следующим предметам:

* химия (спад на 29,5 баллов), учитель Кузнецова Ю.А.;
* обществознание (спад на 20 баллов), учитель Востокова А.А.;
* английский язык (спад на 8,5 баллов), учитель Стаканова Е.В.;

незначительная динамика по биологии (на 5 баллов), учитель Чецкая М.В., физике (на 4 балла), учитель Мишукова В.А., истории (на 2 балла), учитель Востокова А.А., базовой математике (на 0,13 баллов), учитель Поткина Т.Г.

Качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 26 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, подготовка на уровне основного общего образования, профориентационная работа, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами социально-психологической службы образовательного учреждения, позволяет учащимся быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов МБОУ СШ № 26 представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  9-х  классов | В них  учащихся | Продолжают  обучение в | | 10  класс  ОСШ | НПО | ССУЗ | Повторное обучение |
| 10 классе | 10 классе  др. ОУ |
| **3** | **83** | **33** | **4** | **0** | **0** | **46** | **0** |

Мониторинг определения выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 26 представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 11-х  Кл. | В них уч-ся | Продол-  жают обучение в вузах Арх-ска | Продолжают обучение в вузах других регионов | Продолжают обучение в ССУЗ | Продолжают обучение в ССУЗ  других регионов | Работа/ армия | Не опре-делились |
| **1** | **31** | **12** | **6** | **9** | **0** | **3/1** | **0** |

**Анализ статистических данных ВПР**

Учащиеся 4 классов писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

По математике успеваемость составила 99,16% (не справился с заданиями 1 человек), качество знаний составило 67,23%.

**4 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Архангельская обл. | 12201 | 1.5 | 15.7 | 46.9 | 36 |
| г. Архангельск  Архангельск | 3525 | 0.4 | 15 | 46.3 | 38.3 |
| МБОУ СШ № 26 | **119** | **0.84** | **31.9** | **50.4** | **16.8** |

По русскому языку успеваемость состиавила 99,16% (не справился с заданиями 1 человек), качество знаний составило 70,6%%.

**4 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1538281 | 4.7 | 25.7 | 46.9 | 22.7 |
| Архангельская обл. | 12165 | 3.5 | 26 | 51.4 | 19.1 |
| г. Архангельск | 3534 | 2.2 | 25.5 | 53.1 | 19.2 |
| МБОУ СШ № 26 | **119** | **0.84** | **28.6** | **55.5** | **15.1** |

Успеваемость по окружающему миру составила 100%, качество знаний составило 65,8%.

**4 класс окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| Архангельская обл. | 12186 | 0.24 | 18.1 | 60.2 | 21.4 |
| г. Архангельск | 3539 | 0.11 | 16.3 | 60.1 | 23.4 |
| МБОУ СШ № 26 | **117** | **0** | **34.2** | **59** | **6.8** |

Учащиеся 5 классов писали проверочные работы по математике, русскому языку, истории и биологии, а учащиеся 6 классе - ещё и по обществознанию и географии. Семиклассники писали работы по физике, географии и биологии.

Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблицах:

**Успеваемость по итогам ВПР в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | школа | город | регион | сравнительная характеристика |
| математика | 5 | 86,6% | 91,2% | 89% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 85,9% | 89,1% | 86,6% | ниже города, ниже региона |
| история | 87,8% | 91% | 88,5% | ниже города, ниже региона |
| биология | 93% | 98,1% | 97,9% | ниже города, ниже региона |
| математика | 6 | 80,7% | 90,4% | 85,9% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 88% | 85,4% | 80,8% | выше города, выше региона |
| биология | 88% | 93,8% | 92,7% | ниже города, ниже региона |
| история | 87% | 92,2% | 91,5% | ниже города, ниже региона |
| обществознание | 90,1% | 95,6% | 95,1% | ниже города, ниже региона |
| география | 96,4% | 98% | 97,5% | ниже города, ниже региона |
| физика | 7 | 95,7% | 91,7% | 83% | выше города, выше региона |
| география | 91,3% | 92,5% | 88,4% | выше региона, ниже города |
| биология | 92,3% | 96,2 | 87,5% | выше региона, ниже города |

Результаты выше городских и региональных по русскому языку в 6 классах, физике в 7 классах; выше региона, но ниже города по географии и биологии в 7 классах.

**Качество по итогам ВПР в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | школа | город | регион | сравнительная характеристика |
| математика | 5 | 61,9% | 58,3% | 54,9% | выше города, выше региона |
| русский язык | 42,4% | 51,1% | 50,8% | ниже города, ниже региона |
| история | 38,8% | 44,6% | 40,2% | ниже города, ниже региона |
| биология | 37,4% | 61,3% | 59,1% | ниже города, ниже региона |
| математика | 6 | 33,1% | 47,7 | 43,1% | ниже города, ниже региона |
| русский язык | 34,6% | 43,4% | 40,6% | ниже города, ниже региона |
| биология | 34,3% | 51,2% | 48% | ниже города, ниже региона |
| история | 31,5% | 52,8% | 50,6% | ниже города, ниже региона |
| обществознание | 45,8% | 57,2% | 53,9% | ниже города, ниже региона |
| география | 32,8% | 55,8% | 56% | ниже города, ниже региона |
| физика | 7 | 52,2% | 35,6% | 30,4% | выше города, выше региона |
| география | 4% | 24,6% | 29,2% | ниже города, ниже региона |
| биология | 38,5% | 34% | 40,7% | выше города, ниже региона |

Результаты выше города и региона отмечены по математике в 5 классах, физике в 7 классах, выше городских - по биологии в 7 классах.

Таким образом, высокие результаты в 7 классах по физике, биологии, географии. Комментарии ЦОКО в этом году отсутствуют (в 2017 – 2018 учебном году результаты по истории в 5 классах отмечены как низкие) .

Одной из значимых форм выявления и поддержки наиболее талантливых детей является участие в олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего 326 человека, из них победителей - 51 человек, призеров - 48.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Участники** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| Количество участников | Количество человек(учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | Количество победителей | Количество человек | Количество призеров | Количество человек |
| 4 | 63 | 35 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 79 | 38 | 10 | 7 | 19 | 18 |
| 6 | 46 | 23 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | 18 | 13 | 7 | 4 | 1 | 1 |
| 8 | 31 | 20 | 6 | 2 | 8 | 8 |
| 9 | 48 | 30 | 7 | 4 | 5 | 5 |
| 10 | 19 | 12 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 11 | 22 | 25 | 7 | 5 | 4 | 4 |
| **итого** | **326** | **196** | **51** | **32** | **48** | **46** |

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2019 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Участники** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| количество участников | Количество человек(учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | количество победителей | количество человек | количество призеров | количество человек |
| 5 | 15 | 13 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 15 | 11 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **итого** | **49** | **39** | **1** | **1** | **16** | **16** |

Количество участников в сравнении с прошлым годом уменьшилось на школьном этапе на 90 человек, на муниципальном этапе увеличилось на 35 человек.

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской межпредметной онлайн-олипиаде Учи.ру. Итоги олимпиады представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Результаты** |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. (январь) | 24 чел. 12 победителей, |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 (февраль) | 24 чел. (5 победителей, 19 чел. участие) |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 (февраль) | 9 чел. (6 победителей, 3 чел. участие) |
| Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. (март) | 1 победитель, 2 участника |

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. 97 учащихся начальных классов приняли уастие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», 25 учащихся – в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2019», 110 учащихся - в Международном игровой конкурсе по естествознанию «Человек и природа», 128 учащихся – в Международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия, уровень** | **Итог** |
| Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников  "Я – исследователь" | Победитель – 1  Призер - 2 |
| XIV городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников  "Я – исследователь" | Лауреат- 1 |
| Конкурс "В волшебной Пушкинской стране"  Номинация "Имя славное твоё веков грядущих достоянье"- конкурс поделок по теме «Сказочные образы в произведениях А.С. Пушкина» | Призер -1 |
| Конкурс "В волшебной Пушкинской стране"  Номинация "Читайте иногда мой свиток верный…" | Победитель-1 |
| X городская конференция для учащихся 5-8-х классов «Шаг в будущее» | Призер - 1 |
| Областной конкурс «Будущее рождается сегодня»  Номинация «Ученые будущего» (конкурс проектов для обучающихся 4-11 классов) | Призер-1 |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества  «Арктическая палитра» | Финалист -1 |
| Окружной конкурс «Ученик года», номинация «К вершинам личных побед» | Победитель-2 |
| Окружной конкурс «Ученик года», номинация «Знание – сила» | Победитель-1 |
| Окружной конкурс «Ученик года», номинация «Учение с увлечением» | Призер-1 |
| Окружной конкурс «Ученик года», номинация «Что может быть прекрасней творчества» | Победитель-1 |
| Окружной конкурс «Ученик года», номинация «Герои спорта» | Победитель-2  Призёр-1 |
| Городской эколого-просветительский проект «Письма животным» | Победитель-1  Призер-1 |
| Конкурс «Страна Фантазия» | диплом - Особое мнение жюри |
| Конкурс творческих работ «Защитим лес от пожаров» | Победитель-1 |
| Конкурс юных знатоков северной природы – «Прекрасные обитатели голубого поднебесья» | Победитель-1  Призеры-2 |
| Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» | Победитель-1 |
| Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник». | Призер-3 |
| Всероссийская экологическая научно-практическая конференция  «Человек-Земля-Вселенная» | Призер-1 |
| Заочный окружной конкурс-игра «Русский Север»  (для учащихся начальных классов) 18.10 - 25.10.19 | Победитель-4  Призёр-8 |
| Окружной конкурс компьютерных презентаций для учащихся начальных классов (16.12) | Победитель-1 |
| Фестиваль-конкурс «Шаг к мечте». Номинация фотография. | Победитель-1  Призёр-2 |
| Фестиваль-конкурс «Шаг к мечте». Номинация рисунок. | Победитель-1  Призёр-1 |
| Городская научно-практическая конференция «Малые Лаверовские чтения» | Победитель-1 |
| Городской конкурс новогодних игрушек « Украсим ёлку вместе» | Призёр-1 |
| Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2019» | Победитель-1 |

Достижения наших учеников - настоящая награда для учителей. Школа поистине гордится каждым ребёном, который добился успехов в учебе, одержал победу или стал призёром олимпиады, в конкурсе, смог улучшить свои достижения в любой сфере. Огромное уважение вызывают дети, которые рискуя своей жизнью, спасли жизнь другому человеку. В нашей школе двое учаащихся проявивили мужество и героизм. Один юноша награждён медалью МЧС России «[За спасение погибающих на водах](https://arhangelsk.bezformata.com/word/za-spasenie-pogibayushih-na-vodah/3434761/)», второй – нагрудным знаком «Горячее сердце» за мужество и героизм, проявленные при оказании помощи пострадавшим.

Успешность образовательной деятельности оценивается в соответсвии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ№ 26, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в школе.

Согласно пункту 6.2. положения о ВСОКО ,внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

— проведение внутришкольного контроля;

— текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;

— участие в общероссийских мероприятиях;

— наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;

— определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами и в полной мере реализуются и котролируются.

**1.2.5.** Организация, содержание дополнительного образования,

качество подготовки учащихся

Неотъемлемой частью образовательной деятельности школы является внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, позволяет сохранять и укреплять физическое здоровье детей, воспитывать интерес к познавательной деятельности, развивать творческие способности у учащихся. Важным элементом структуры дополнительного образования являются творческие объединения и спортивные секции, которые позволяют развивать и поддерживать интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширять и углублять знания и умения, полученные в процессе учебы.

В 2019-2020 учебном году учащимся была предоставлена возможность занятий по интересам во внеурочное время**.** В объединениях дополнительного образования (школы и учреждений дополнительного образования города Архангельска) занимаются 954 человека, или 84% от общего количества обучающихся, что на 6% больше по сравнению с 2018 годом. Творческие объединения в школе сформированы по 6 направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Организовано 21 творческое объединение и 4 спортивные секции, в которых занимались учащиеся школы с 1 по 11 класс**.** Всего занято на конец 2019 года в творческих объединениях и спортивных секциях МБОУ СШ № 26 456 человек, что составляет 40% от общего количества обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование творческого объединения | Количество детей,  класс |
| **Техническое направление** | | |
| 1. | ЮИД « Юнги северных дорог» | 31  4-е классы |
| 2. | «Дружина юных пожарных» | 16  9-11 классы |
| 3 | «Волшебная мастерская» | 18 класс  5-е классы |
| 4. | «Занимательное электричество» | 15  8-е классы |
| **Естественнонаучное направление** | | |
| 1. | ТРИЗ «Технология решения изобретательских задач» | 16  6-е классы |
| 2. | «Живая планета» | 24  3 Б класс |
| **Физкультурно-спортивное направление** | | |
| 1. | «Спортивные игры» | 22  3-е классы |
| 2. | «Мини-футбол» | 20  5-9 классы |
| 3. | «Флорбол» | 20  4-9 классы |
| 4 | «Волейбол» | 20  8-11 классы |
| **Художественное направление** | | |
| 1. | Хор «Гармония» | 19  4-6 классы |
| 2. | «Простые уроки» | 13  2Б класс |
| 3. | «Декоративное искусство» | 27  2А класс |
| 4. | Театральное объединение «Сказка» | 28  1А класс |
| 5. | «Умелые ручки» | 28  4А класс |
| **Туристско-краеведческое направление** | | |
| 1. | «Край наш северный» | 18  1В класс |
| 2. | «Юные краеведы» | 18  1Д класс |
| **Социально-педагогическое направление** | | |
| 1. | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 10  8-е классы |
| 2. | «Умники и умницы» | 15  4Г класс |
| 3. | Математический клуб «Эрудит» | 13  5-е классы |
| 4. | Школьная газета  «На трех этажах» | 13  5-11 классы |
| 5. | Школьный музей | 12  5-8 классы |
| 6. | «Юный исследователь» | 15  4 класс |
| 7. | Проектная деятельность «Шаг в будущее» | 12  5-е класс |
| 8. | НВП отряд «Легион» | 13  8-11 классы |
| **ИТОГО: 25** | | **456** |

На базе школы организована работа творческих объединений учреждений дополнительного образования города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Наименование творческого объединения, секции** | **Количество**  **детей, класс** |
| МБУ ДО «ЛДДТ» | Театральное объединение «Атланты» | 14 чел. |
| МБУ ДО «ЛДДТ» | «Сказочный бисер» | 14 чел. |
| МБУ ДО «Контакт» | «Бумажная фантазия» | 28 чел. |
| МАУ ДО «Центр «Архангел» | «Добродея» | 80 чел. |
| **Итого** | **4** | **136** |

Руководители творческих объединений школы проводят мероприятия с учащимися в творческих объединениях и участвуют в конкурсах различного уровня по своему направлению.

В сравнении с 2018 годом количество творческих объединений и спортивных секций сократилось, это вызвано кадровыми изменениями. В целом охват детей, занятых в системе дополнительного образования в учреждениях г.Архангельска, увеличился. Продолжено взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования г. Архангельска. Систематическая плановая работа организована с музейными объединеними города ФГБУК АГМДЗ «Малые Корелы», музем художественного освоения Арктики им. А.А.Борисова, усадебным дом Е.К.Плотниковой, музеем изобразительных искусств и др.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2018-2019 учебный год.

Задачи дополнительного образования на 2019-2020 учебный год:

- Увеличить количество творческих объединений, нацеленных на практикоориентируемый подход в обучении, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования.

- Активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на всех видах учета в систему дополнительного образования.

- Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разнличных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся МБОУ СШ № 26 дополнительным образованием.

Одно из важных направлений работы педагогического коллектива - сохранение школьных традиций, таких как благотворительные ярмарки «Осенний торжок», «Рождественская ярмарка», флешмоб «Табуретка», праздник окончания школы «Последний звонок».

Традиционно участие учащихся МБОУ СШ № 26 во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций» и «Лыжня России», во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», во Всероссийской футбольной акции «Уличная Красава», майской легкоатлетическая эстафете. Вызывают интерес и привлекают большое количество участников такие общешкольные дела, как День самоуправления, проект «Школьный клуб». Составной частью патриотического воспитания являются военно-патриотические мероприятия: «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», «Зарничка», акции «Свеча памяти», «Твори добро», «Подарок ветерану», «Мы с вами, солдаты России!», «Георгиевская ленточка», митинг «Журавли над Россией», а также участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Участие в данных мероприятиях способствуют развитию национального самосознания, исторической памяти, развитию творческих способностей, воспитыанию патриотической личности. За 2019 год для учащихся 1-11х классов организованы: более 150 внешкольных мероприятий (выходы в музеи, театры, кино, на выставки и т.п.), более 250 классных мероприятий различной направленности.

С целью повышения воспитательной функции школы, направленной на охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, педагогическим коллективом, медработниками, техническим персоналом нашей школы реализуется комплекс мер по сохранению здоровья учащихся и по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, различные спортивные мероприятия., интеллектуальные игры, оформление стендов, просмотр видеороликов в рекреации, повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни. В школе реализуются программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни как через уроки, так и внеклассные мероприятия. Традиционно в мае проводится День здоровья в рамках ГОиЧС «Мы за безопасное детство».

Для организации дополнительных форм оздоровления, занятости и коррекции состояния здоровья учащихся в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019 году в ДОЛ «Родничок» отдохнули и получили комплекс оздоровительных мероприятий 110 учащихся.

МБОУ СШ № 26 систематически участвует во всех Всероссийских акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом, курением. Реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивных веществ.

В школе успешно работает библиотека. В 2019 году в библиотеке было 866 читателей, посещений – 8820, книговыдача составила – 984 экземпляров книг без учета выдачи учебников.

Актуальными направлениями дальнейшего развития воспитательного процесса школы являются*:*

- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное (духовное, интеллектуальное, физическое) развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;

- обновление воспитательной системы школы;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**1.2.6. Характеристика системы управления**

Система управления школой предствалена в таблице.

****

Педагог-организатор

В 2019 году активную работу в рамках своих функций продолжили структурные элементы управления школой. Успешно и ярко выполняют задачи члены Совета старшеклассников, произошли оптимизационные изменения в работе методического совета школы. В МБОУ СШ № 26 ведётся результативная работа членами общешкольного родительского комитета.

*Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 26 в части организация и содержание образовательного процесса можно признать удовлетворительными.*

*Основной целью деятельности школы в 2020 году является обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития.*

*Задачи:*

* *обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;*
* *совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.*

**РАЗДЕЛ 1.3. ИНФРАСТРУКТУРА**

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей составляет 74 шт., их них в компьютерном классе - 15 шт., 2 мобильных компьютерных класса с мобильной тележкой по 15 шт., в учебных кабинетах – 26 шт., библиотека - 1 шт., в учительской – 3 шт. В расчете на одного учащегося - 0,05 ед.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Стационарный компьютер | 34 |
| Ноутбук | 40 |
| Принтер (МФУ) | 22 |
| Сканер | 2 |
| Мультимедийный проектор | 27 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | - |
| Медиатека | Диски (библиотека) |
| Модем | 9 |
| Телевизор | 9 |
| Монитор | 35 |

В основном фонде библиотеки 10555 экземпляров книг, их них количество экземпляров учебной литературы, учебно-методических пособий, справочной литературы составляет 23538 шт. В расчете на одного учащегося – 20,6 ед.

В наличии в библиотеке читальный зал на 25 посадочных места. Библиотека оборудована компьютером.

Для учащихся 3-11 классов школы обеспечена возможность пользоваться интернетом в компьютерном классе.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 5805 кв. м. В расчете на одного учащегося –5,1 кв.м.

*Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 26 в части развития инфраструктуры можно признать удовлетворительными.*

*Основной целью деятельности школы в 2020 году является создание условий для развития и воспитания личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.*

*Задачи:*

*- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;*

*- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС;*

*- расширение возможностей школьной библиотеки в образовательном процессе.*

# II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

# ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 26

Показатели деятельности

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 26» (МБОУ СШ № 26)**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1137 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 529 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 522 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 86 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 471чел/  41,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,63 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,1 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль 59,7 баллов,  база 4,33 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/  3,52% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/  4,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/  3,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/  3,22% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 653 чел/  57,43% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 190 чел/  16,71% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 чел/  0,61% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 74 чел/  6,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 24 человек/  2,11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64 человека/  89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/  79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/  11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/  11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 54% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/  8% |
| 1.29.2 | Первая | 33 человека/  46 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек/  19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/  6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 человек/  28 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/  10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 863 чел/ 75,90% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв.м |

Директор МБОУ СШ № 26 Т.С.Буланова

17 апреля 2020