



**Положение
о научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СШ № 26**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок научно-исследовательской деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» (далее – Положение).

2. Научно-исследовательская деятельность учащихся (далее - научно-исследовательская деятельность) - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

3. Научно-исследовательской деятельностью имеет право заниматься любой учащийся и (или) учитель МБОУ СШ № 26.

II. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности учащихся

4. Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

5. Задачи научно-исследовательской деятельности :

- 1) формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- 2) развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т. д.);
- 3) развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать его на практике;
- 4) способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

III. Организация научно-исследовательской работы учащихся

6. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели ВУЗов, педагоги дополнительного образования или иные работники.

7. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с МО учителей. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

8. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

9. Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся образовательного учреждения) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т. д.

IV. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

10. Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- 1) проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- 2) аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- 3) диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем (обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы, в том числе в сфере образования);

- 4) изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- 5) экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- 6) проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

V. Требования к оформлению научно-исследовательской работы

11. Все исследовательские работы, представленные учащимися в научное общество или на конференцию, должны быть отпечатаны и аккуратно оформлены. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.

12. Работа должна иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист не нумеруется, содержит информацию о наименовании образовательной организации; название секции, тему работы, ФИО автора, номер школы, класс, домашний адрес, контактный телефон, ФИО научного руководителя, год выполнения работы;
- 2) оглавление (начинается нумерация страниц);
- 3) введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы по теме исследования, цель и задачи исследования, материалы и методы исследования;
- 4) теоретическая часть: обзор литературоведческих источников по теме исследования;
- 5) практическая часть: результаты исследования, обсуждение полученных результатов;
- 6) заключение: вывод по работе;
- 7) список источников и литературы;
- 8) приложение (схемы, таблицы, графики, рисунки, при наличии).

VI. Критерии научно-исследовательской деятельности

13. Все исследовательские работы, представленные учащимися в научное общество или на конференцию, оцениваются по следующим критериям:

- 1) актуальность выбранного исследования, новизна;

- 2) качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- 3) умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы; владение автором специальным и научным аппаратом;
- 4) наличие аргументированного собственного мнения, практическая и теоретическая значимость исследования;
- 5) четкость выводов, обобщающих исследование;
- 6) грамотность оформления и защиты результатов исследования.