

Памятка для родителей учащихся

Наркомания – страшное социальное зло. При приеме наркотиков довольно быстро, в ряде случаев после однократного их приема, возникает психическая и физическая зависимость, то есть болезненно непреодолимое стремление принимать этот препарат еще и еще. Как только употребление наркотического препарата прекращается, в организме наркомана начинаются физические и психические расстройства.

К

ак говорят медики, «абстиненция», среди наркоманов это состояние называется «ломка». При этом наркоман испытывает сильные мучения, болят все мышцы, ощущается ломота в костях, человек начинает корчиться от боли. Отмечено немало случаев самоубийства наркоманов в состоянии абстиненции. Многие наркоманы, для того чтобы приобрести «дозу», совершают различные преступления, вплоть до убийства. Чтобы своевременно определить, что подросток начинает прибегать к наркотикам и употреблению токсических веществ, родители должны в обобщенном виде знать при-

знаки, которые могут свидетельствовать о приеме наркотических или токсических веществ.

Общими признаками наркотического и токсического опьянения, даже в самой легкой форме, являются:

- неожиданные перемены настроения, от радости к унынию, от оживления к заторможенности, беспричинная веселость, убыстренная, многословная речь, приступы внезапного смеха;

- проявление раздражения, агрессивности, чрезмерной болтливости, потеря веса, потеря интереса к прежним увлечениям, самоизоляция в семье, когда ребенок начинает избегать родителей, не хочет принимать участие в семейных делах, нарастающие скрытность и лживость;

- подросток становится неряшливым, не заботится о личной гигиене, предпочитает носить одежду с длинными рукавами в любую погоду, он теряет прежних

друзей и вместе с тем у него появляются новые приятели, с которыми он ведет короткие туманные разговоры по телефону;

- ухудшение памяти, снижение способности к формулировке суждений, на заданные вопросы подросток отвечает невпопад;

- потеря аппетита, а иногда приступы «волчьего аппетита», чрезмерно расширенные или суженные зрачки, приступы сонливости или бессонницы;

- бледность, отечность кожных покровов, покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы уколов в вены;

- наличие у подростка или в его вещах каких-либо таблеток, ампул, пакетиков и порошков, шприцов, жгутов, свернутых в трубочки денежных купюр, папирос «Беломор», а также специфический запах от одежды, волос, кожи лица, рук и выдыхаемого воздуха.

Вышеперечисленные при-

знаки и особенно их сочетание могут говорить об употреблении подростком наркотиков.

Вовлечение подростков в наркоманию чаще всего происходит во дворах, подвалах и других местах, где собираются несовершеннолетние. Особенно опасными местами являются дискотеки, молодежные клубы, бары. Опасность приобщения к наркотикам может возникнуть, если учащиеся поддерживают дружеские отношения с ребятами, которые являются завсегдатаями этих заведений.

При появлении подозрений вы можете пережить сильные отрицательные эмоции, но не начинайте разговор с ребенком, пока не сумеете полностью овладеть своими чувствами.

Ни в коем случае не допускайте угроз и упреков. Они заставят ребенка закрыться, и вы ничего не узнаете. Чтобы правильно построить беседу, постарайтесь вспомнить себя в юношеском возрасте. Постарайтесь убедить ребенка, что вы его искренне любите и хотите уберечь от опасности. В ходе бесед необходимо выяснить, какие причины подтолкнули подростка к употреблению наркотиков, это поможет найти правильное решение к преодолению имеющихся проблем. Но самим вам с данной проблемой не справиться, необходимо обратиться за помощью к врачам – наркологам и психологам.

Помните, что в одиночку, без помощи педагогов и специалистов, почти невозможно победить зло.

В последнее время сбытчики наркотиков приходят во дворы учебных заведений, жилых домов и предлагают

ребятам бесплатно попробовать наркотики. При этом они рассчитывают, что стоит только «подсадить» подростка «на иглу», и он потом будет воровать дома деньги, вещи для того, чтобы купить очередную дозу наркотика. Поэтому в случае появления сбытчиков наркотиков в вашем микрорайоне немедленно сообщите об этом директору учебного заведения или заместителю директора по воспитательной работе и в отдел внутренних дел района.

В разговорах с детьми родители должны постоянно затрагивать тему борьбы с наркоманией. В этих беседах следует упоминать об опасностях наркомании.

Каждый такой разговор следует сопровождать примерами страшных последствий приобщения несовершеннолетних к этому злу. Таких примеров достаточно в сообщениях печатной прессы, радио и телевидения.

Родителям необходимо иметь информацию о десяти основных опасностях наркомании. Ее можно использовать во время бесед и разговоров со своими детьми.

Первая опасность

При употреблении наркотиков очень быстро, зачастую после одного-двух приемов происходит привыкание, то есть физическая и психическая зависимость. В этом состоянии человек не может бросить принимать зелье. Он фактически полностью подчинен одному желанию – любой ценой достать и ввести себе очередную дозу наркотика. Наркоман идет на любое преступление, чтобы достать деньги на наркотики, которые стоят очень дорого.

Разговоры о том, что лег-

кие наркотики (гашиш, марихуана) не представляют большой опасности, – сплошное вранье. Начав принимать легкие наркотики, подавляющее большинство наркоманов вскоре переходят на тяжелые наркотики.

Вторая опасность

Если наркоман, который прочно сел «на иглу», не получил очередную дозу наркотика, у него возникает абстинентный синдром, то есть острая потребность в новой дозе. Это состояние наркомана называют «ломкой», кое-кто называет это состояние «героиновым адом». У наркомана текут слезы, появляются обильные выделения из носа и сильный понос, мучительно болят суставы и внутренности. Наркоман кричит от боли. Чтобы заглушить эту боль некоторые наркоманы бьются головой о стены, могут зубами грызть железную батарею отопления, некоторые болят от боли теряют сознание. Такое состояние длится до недели и более, если наркоман не достал «дозу». Постепенно боли притупляются, он восстанавливает силы, появляется желание получить «кайф», и все повторяется вновь. Как говорят врачи-наркологи, «за часы кайфа» – годы мучений.

Третья опасность

Гибель людей от передозировки наркотиков. Передозировки происходят независимо от желания и действий наркоманов. Происходит это так: продавцы героина редко продают его в чистом виде. Для увеличения объема они подмешивают в наркотик разные добавки (разные порошки без вкуса). Наркоман привыкает к такому объему, и если по какой-либо при-

чине фасовщик приготовит такую же по объему дозу чистого героина, она может стать причиной смерти наркомана. Примеры к этому тезису можно получить в ОППН ОВД, из телевизионных и печатных средств массовой информации.

Четвертая опасность

Реальная возможность привлечения к уголовной ответственности за «незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере», статья 228 Уголовного кодекса РФ. Наказание – до трех лет лишения свободы.

К крупным размерам отнесены: кокаин – от 0,01 до 1 г, метадон – от 0,01 до 1 г, морфин – от 0,01 до 1 г, героин – от 0,001 до 0,005 г. Таким образом, под понятие «в крупном размере» подходит даже одна доза героина.

Незаконным приобретением считается покупка, получение в обмен на другие товары и вещи, в уплату долга, займы и в дар, присвоение найденного, сбор дикорастущих наркосодержащих растений. Под понятием «незаконное хранение» следует понимать нахождение во владении виновного наркотика – при себе, в помещении, в тайнике и других местах.

Пятая опасность

Постоянная и реальная опасность заразиться опасными болезнями – СПИДом и гепатитом «С», которые в настоящее время неизлечимы и ведут заболевшего к неминуемой гибели. В Москве около 80% наркоманов, употребляющих героин, заражены СПИДом. Эти заболевания

передаются от одного наркомана к другому, когда они пользуются одним шприцем при введении наркотика. При этом все они знают об угрозе заражения, но нестерпимая тяга поскорее ввести себе очередную «дозу» перевешивает элементарное чувство самосохранения.

Шестая опасность

Под воздействием длительного употребления наркотиков у наркомана происходит окончательное разрушение организма. Наступают тяжелые поражения печени, сердца, почек, органов пищеварения, нервной и эндокринной систем.

Наркомана можно легко узнать по морщинистому, землистого цвета лицу, шелушащейся коже. Одновременно у наркоманов наблюдается деградация личности, появляются провалы в памяти и признаки слабоумия.

Умирают наркоманы в молодом возрасте от сердечной недостаточности или от какого-либо инфекционного заболевания, с которым ослабленный наркоманией организм не может справиться.

Следует также отметить, что у наркоманов очень часто рождаются дети с большими физическими и психическими дефектами.

Седьмая опасность

У наркомана очень низкий социальный статус. Он не может работать в государственных учреждениях. Ни одна солидная фирма не захочет иметь в своем штате работника-наркомана. Даже при наличии у него высшего образования и высокого профессионального мастерства наркоман вынужден перебиваться случайными заработками.

Ни один наркоман не имеет нормальной семьи. Жена, мать, отец, сестра, братья и другие родственники постоянно мучаются и переживают за него. Они настойчиво пытаются помочь ему прекратить принимать наркотики, но в подавляющем большинстве случаев сделать это им не удается.

Восьмая опасность

Криминогенное (преступное) поведение наркоманов. Наркотики стоят дорого. Некоторые наркоманы тратят на них до тысячи рублей в день. Поэтому доставать такие суммы честным путем практически невозможно.

Начинающие наркоманы вначале воруют деньги и ценные вещи из дома, а когда воровать дома уже нечего, многие из них становятся распространителями наркотиков, девушки начинают заниматься проституцией, а некоторые парни, вооружившись металлическими прутьями, обрезками труб или ножами, выходят на улицу и начинают грабить прохожих. Зачастую нападения заканчиваются для пострадавших гибелью или тяжелыми увечьями.

Немало случаев, когда наркоманы создают преступные группы и совершают нападения на квартиры, офисы, фирмы, обменные пункты валюты с целью достать деньги на наркотики.

Девятая опасность

Так называемые «легкие» наркотики, производные конопли – гашиш и марихуана на самом деле так же опасны, как и любые другие.

Наркосоставляющее вещество этих наркотиков «каннабис» имеет способность проникать через жировые

оболочки клеток головного мозга, накапливается в них и оказывает на них отрицательное воздействие.

В первую очередь они воздействуют на участки мозга, отвечающие за краткосрочную память и логическое мышление. При систематическом употреблении гашиша и марихуаны наркоман тупеет, теряет способность к выполнению сложных логических операций.

Длительное употребление «легких» наркотиков может вызвать возникновение наркотических психозов, при которых наркоман может совершить самоубийство и даже убийство человека. Эти наркотики способствуют возникновению у наркомана тяжелых форм шизофрении.

Десятая опасность

Аптечная наркомания. Когда наркоман не может достать наркотики, он направляется в аптеку и покупает там препараты, которые в какой-то степени могут заменить наркотики.

Чаще всего это антидепрессанты и в первую очередь препарат «коаксил». Таблетки коаксила растворяют в воде и делают внутривенные инъекции. Но как бы тщательно не готовился раствор, в нем всегда остаются частицы нерастворенного вещества.

При введении такого раствора в вену микрочастицы коаксила закупоривают мелкие сосуды. Образуются тромбы. Место укола начинает чернеть, возникают гангренозные воспаления. Кончается это ампутацией конечностей, а в запущенном состоянии – гибелью человека.

Некоторые «умельцы» из продаваемых в аптеках препаратов изготавливают син-

тетические наркотики. Один из них, так называемый «крокодил» (дезоморфин) формирует у человека зависимость после первого укола, а через полтора года приема этого препарата человек погибает.

Памятка разработана в НИИ развития профобразования Москвы

Авторы: В.П. Акишин, Е.М. Попова

Профилактика наркомании и ее возможности

Профилактика наркомании является насущной проблемой нашей жизни. На парламентских слушаниях в Государственной думе приводились данные о том, что сейчас в стране насчитывается четыре миллиона наркоманов, из них один миллион – дети до четырнадцати лет.

Возникает вопрос: как бороться с этим злом? Совершенно очевидно, что только борьбой с группировками наркодельцов и перекрытием каналов доставки наркотиков проблему употребления наркотиков полностью не решить. Чтобы в максимальной степени снизить наркопреступность, прежде всего нужно организовать эффективную работу по профилактике наркомании.

Хорошо организованная профилактика решает не только социальные, но и экономические задачи. По данным ученых Российской академии наук, один рубль, вложенный в профилактику, экономит восемнадцать рублей из государственного бюджета. В этой статье мы постараемся ответить на вопрос, какой должна быть профилактика наркомании сегодня.

По классификации врачей-наркологов, профилактика наркотической зависимости подразделяется на два вида.

Ранняя профилактика проводится в отношении совершенно здоровых людей и имеет целью создание условий, исключающих возможность вовлечения их в наркозависимость.

Вторичная профилактика предусматривает выявление лиц, уже ставших наркоманами, организацию их лечения и послелечебной реабилитации, а также индивидуальную работу с подростками, только начинающими приобщаться к наркотикам.

Изучение проблем наркомании, проводимое научными сотрудниками лаборатории профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании Научно-исследовательского института развития образования Департамента образования Москвы, позволило по-новому взглянуть на весь комплекс проблем, связанных с организацией ранней профилактики наркомании.

В первую очередь мы постарались понять, как происходит вовлечение в наркоманию несовершеннолетних. По статистическим данным органов Госнарконконтроля, 96% лиц, приобщившихся к наркомании, были вовлечены в это зло опытными наркоманами. По данным Министерства образования и науки РФ, 90% подростков вовлекаются в наркоманию при общении с молодежными неформальными группировками, в составе которых есть наркоманы. По этим же данным, один наркоман вовлекает в наркоманию от четырех до семнадцати человек ежегодно.

Приведенные данные не

подтверждают мнение некоторых наркологов о том, что причинами приобщения несовершеннолетних к наркотикам являются отсутствие у подростков умений реализации принципов здорового образа жизни, отсутствие навыков в разрешении конфликтов и выхода из стрессовых ситуаций, неумение преодолевать состояние скуки и бездеятельности, отсутствие должного внимания и любви родителей. Поскольку главными опасностями для подростков являются контакты с наркоманами, их неспособность сказать твердое «нет» на предложение попробовать тот или иной наркотик, нашим институтом разработаны методические рекомендации по ранней профилактике наркомании и токсикомании в образовательных учреждениях города Москвы.

В основу их положен опыт организации антинаркотической работы в средней общеобразовательной школе № 519 города Москвы, где совместными усилиями педагогов, работников милиции и сотрудников нашего института была разработана и внедрена система, позволяющая успешно противодействовать приобщению учащихся к употреблению психоактивных веществ.

В результате внедрения комплексного подхода к организации антинаркотической работы в этой школе за последние пять лет не было ни одного случая употребления учащимися наркотических и токсических веществ. Основным разделом нашей методики является активная антинаркотическая пропаганда, которая при умелой ее организации позволяет сформировать у каждого

подростка стойкий психологический иммунитет к наркотикам.

Весной 2004 года на встрече в Кремле с министром образования РФ Филипповым и руководителем Госнарконтроля РФ Черкесовым, президент страны В.В. Путин поставил перед ними задачу «формировать у молодежи иммунитет к наркотикам». Эти слова президента были полностью созвучны с тем, что делают педагоги из 519-й школы Москвы, и мы стараемся объяснить, как это происходит на практике.

Исследования ученых показывают: для того чтобы несовершеннолетний прочно усвоил какое-либо сложное понятие, необходимо четко сформулированное содержание этого понятия повторить не менее двенадцати-пятнадцати раз в течение учебного года. Такая беседа должна сопровождаться убедительным примером страшных последствий приобщения к употреблению наркотиков. Наилучшее усвоение содержания бесед происходит в коллективах учащихся, не превышающих размеры класса или учебной группы.

Согласно нашей методике, проведение таких бесед возложено на самих педагогов. Среди наркологов существует ошибочное мнение, что проведение бесед антинаркотического содержания нельзя доверять неспециалистам, к которым они относят и педагогов. Опыт работы школы № 519 полностью развеял этот миф.

Для педагогов школ и инженерно-педагогических работников профессиональных учебных заведений мы разработали подробные рекомендации о содержании ан-

тинаркотических бесед. При этом обратили внимание педагогов на то, что продолжительность бесед не должна превышать десяти-пятнадцати минут, а наилучшее усвоение излагаемого материала происходит во второй пятиминутке. В рекомендациях подчеркивается, что каждая беседа должна быть нацелена на подробное изложение опасностей и тяжелых последствий приобщения человека к наркотикам. Наркотики – страшное зло, эта мысль должна повторяться в каждой беседе и, в конечном итоге, прочно усвоена нашими питомцами.

Следует также учесть, что ученики, как правило, доверяют своим педагогам, и проводимые беседы будут способствовать формированию у подростков стойкого иммунитета к этому злу.

Практика показывает, что наиболее оптимальной является следующая схема проведения антинаркотических бесед с учащимися. Один раз в учебную четверть перед ребятами во всех классах выступают заместитель директора по воспитательной работе или психолог школы. Один раз в учебное полугодие в этих беседах принимает участие инспектор по делам несовершеннолетних ОВД района. Классные руководители не менее двух раз в месяц на классных часах также проводят беседы на эту тему. Антинаркотические беседы по отдельному плану проводятся на уроках ОБЖ, биологии, химии, гражданского ведения и литературы.

Ежемесячно заместитель директора по воспитательной работе проводит ин-структивно-методическое совещание с классными руководителями на тему ор-

ганизации антинаркотической работы и сообщает им каждый раз новые примеры тяжелых последствий употребления наркотиков, информацию о которых регулярно получает в ОВД района.

Вторая задача, решение которой предусмотрено нашей методикой, – создание условий, исключающих возможность воздействия на наших питомцев наркоманов и неформальных молодежных группировок.

Борьба с прогулами, своевременное устранение пробелов в знаниях учащихся, создание условий, исключающих возникновение конфликтных ситуаций, а также хорошая организация внеучебной воспитательной работы в учебном заведении, в каждом классе или учебной группе способствуют тому, что ученики образовательного учреждения в полном объеме удовлетворяют свои потребности в общении со сверстниками в стенах школы или профессионального училища.

Помимо изложенных выше направлений антинаркотической работы, в наших рекомендациях есть советы, как организовать индивидуальную работу с учащимися из группы риска, рассказывает, как проводить через родительские комитеты школы и классов работу с родителями учащихся.

Вовлечению в активную антинаркотическую работу родителей способствует разработанная нашими сотрудниками памятка, которая вручается каждому родителю. По отзывам классных руководителей и самих родителей, памятка помогает проводить воспитательную работу непосредственно в семьях учащихся.

Нередко задают вопрос, как можно измерить эффективность от внедрения новой методики в деятельность образовательных учреждений.

Ответ один – достаточно обстоятельно побеседовать с родителями, учащимися, педагогами, которые их учат и воспитывают, чтобы убедиться, усвоили они или нет главный тезис антинаркотической работы, что наркотики – страшное зло.

Разработанная нами новая методика ранней профилактики доступна, не требует дополнительных затрат и применима в любых образовательных учреждениях. Однако внедрение ее в практику повседневной воспитательной деятельности сопряжено с определенными трудностями.

Некоторые директора и педагоги учебных заведений, руководящие работники и специалисты органов управления образованием считают, что профилактикой наркомании с учащимися должны заниматься специалисты – работники наркологических диспансеров и органов милиции. Чтобы понять, почему сложилось такое мнение, следует обратиться к истории возникновения вопроса.

В середине 80-х годов прошлого столетия нормативными документами было определено, что организационными и методическими центрами антинаркотической работы являются профилактические кабинеты наркологических диспансеров. Ни в милиции, ни в учреждениях образования каких-либо специальных формирований, нацеленных на профилактику наркомании, создано не было. Таким образом, весь объем профилактической

работы – и ранняя профилактика наркомании, и вторичная профилактика оказались в сфере деятельности наркологических диспансеров.

Бурный рост молодежной наркомании в последние десять лет в значительной степени обусловлен тем, что в решениях о том, кто и за что отвечает в организации антинаркотической работы, допущены серьезные ошибки.

Наркодиспансеры не смогли организовать эффективную раннюю профилактику наркомании в образовательных учреждениях страны. И произошло это потому, что ранняя профилактика наркомании в учебных заведениях – это не медицинский аспект деятельности, а педагогический.

Не могут работники наркодиспансеров решать вопросы организации эффективного антинаркотического убеждения учащихся (12-15 бесед в год), не в состоянии организовывать борьбу с прогулами, помогать ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, не могут они проводить успешную работу с родителями учащихся, влиять на активизацию внеучебной воспитательной работы, помогать педагогам в создании обстановки нетерпимости к наркотикам. Все это могут в полном объеме делать только сами педагоги.

Однако работники наркологических служб Минздрава не устают повторять, что нельзя допускать к проведению антинаркотической работы в образовательных учреждениях неспециалистов, а руководители учебных заведений и органов управления с этим соглашаются.

Видимо, наступило время, чтобы ответственность за проведение ранней профилактики в образовательных

учреждениях и досуговых организациях была директивно возложена на руководителей и педагогов этих организаций.

Следует сказать и о задачах, которые должны решаться в рамках проведения вторичной профилактики наркомании. Мы считаем: в федеральной концепции профилактики наркомании следует отметить, что врачи-наркологи, кроме выявления, лечения и реабилитации наркоманов, должны проводить воспитательную работу, убеждать их не вовлекать в наркоманию других людей. Все наркоманы, которые проходят лечение, должны быть ознакомлены с содержанием ст. 230 Уголовного кодекса РФ.

Лица, о которых известно, что они употребляют наркотики, должны состоять на учете в милиции или органах наркоконтроля, и с ними должна проводиться профилактическая работа, нацеленная на то, чтобы они не вовлекали в наркоманию несовершеннолетних и молодежь. Мы убеждены, что хорошая работа по вторичной профилактике наркомании поможет уменьшить число потребителей наркотических средств.

В 2003 году в стране была создана мощная служба – Государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. В его составе функционирует дееспособные управления и отделы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, укомплектованные опытными специалистами. Однако в силу инерции в органах исполнительной власти по-прежнему считают, что возглавлять

профилактическую работу по наркомании должны наркологические службы Минздрава. В качестве примера можно привести следующий факт. В Москве городскую концепцию профилактики наркомании поручили разработать не Управлению наркоконтроля, а службе наркологии Департамента здравоохранения Москвы.

Президент РФ В.В. Путин в своем выступлении на Коллегии Генеральной прокуратуры в марте нынешнего года еще раз подчеркнул, что наркомания представляет серьезную угрозу безопасности страны. Улучшению работы по борьбе с наркопреступностью могла бы способствовать активизация деятельности координационных межведомственных советов по борьбе с наркоманией на всех уровнях исполнительной власти. Для этого директивно следовало бы закрепить положение, предусматривающее строгую подчиненность и отчетность нижестоящих координационных советов перед вышестоящими советами и организационную, методическую, финансовую помощь вышестоящих советов нижестоящим.

Следует также предусмотреть создание координационных межведомственных комиссий по борьбе с наркоманией во всех городах и районных центрах, поскольку именно в этих административных единицах может проводиться эффективная антинаркотическая работа.

Нашим институтом совместно с отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Московского управления наркоконтроля разработана районная система профи-

лактики наркомании среди несовершеннолетних для одного из районов Юго-Восточного округа Москвы.

Задачей системы является четкая регламентация и координация антинаркотической деятельности всех учреждений и организаций района, занимающихся обучением и воспитанием несовершеннолетних, создание в районе эффективно функционирующего антинаркотического всеобуча для несовершеннолетних и их родителей.

В настоящее время районная система находится в стадии экспертной оценки и доработки в Управлении межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Госнаркоконтроля РФ и после окончания этой работы будет направлена для проверки ее на практике в районы Москвы.

В заключение следует сказать, что, по нашим расчетам, хорошо организованная и настойчивая работа по профилактике наркомании могла бы дать снижение спроса на наркотики на 40-50% уже через три-четыре года.

С.И. Вершинин
директор Научно-исследовательского института развития образования
Департамента образования города Москвы,
доктор педагогических наук, профессор
В.П. Акишин старший
научный сотрудник,
педагог-психолог высшей категории

Методические рекомендации по ранней профилактике наркомании в учебной группе (классе) образовательного учреждения

Наркомания – страшное по своим последствиям, социальное зло. Ежегодно в стране от передозировки погибают от тридцати до шестидесяти тысяч человек, сотни тысяч становятся инвалидами.

По данным органов Госнарконконтроля и Министерства образования и науки РФ около 96% подростков приобщаются к наркотикам при их контактах с наркоманами и сбытчиками наркотиков. «Вербовщики» настойчиво расхваливают ощущение «обалденного кайфа», который испытывает наркоман, но ни слова не говорят о страшных и зачастую трагических последствиях приобщения к этому злу.

Сказать всю правду об опасностях наркотиков обязаны педагоги образовательных учреждений и сказать так, чтобы учащиеся запомнили эту правду на всю жизнь.

Исследования ученых показали: для того чтобы подросток твердо усвоил какое-либо новое понятие, надо его повторить в процессе бесед двенадцать-пятнадцать раз в течение учебного года.

Разработанная в НИИ развития профобразования Москвы методика интенсивного убеждения предусматривает следующий порядок антинаркотической работы в учебной группе (классе) образовательного учреждения.

Первый раздел этой работы – формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам (боязнь наркотиков).

Второй раздел – создание в ходе учебного и воспитательного процессов условий, оберегающих учащихся от общения с «улицей». Это борьба

с прогулами и пробелами в знаниях, справедливое разрешение всех конфликтных ситуаций, умелая организация внеучебной воспитательной работы, помогающей отвлечь учащихся от бесцельного времяпрепровождения и уберечь их от контактов с неформальными молодежными группировками.

Третий раздел – вовлечение в антинаркотическое воспитание всех родителей учащихся. Для этого на каждом родительском собрании классный руководитель (мастер) информирует родителей о проводимой работе по борьбе с наркоманией, старается убедить их, что имеется много случаев, когда хорошо воспитанные, успешно обучающиеся подростки из вполне благополучных семей после контактов с наркоманами приобщаются к этому злу.

Каждому родителю необходимо вручить памятку по антинаркотическому воспитанию в семье. Рекомендуется также обсуждать проблемы борьбы с наркоманией на заседаниях родительского комитета.

И еще один совет классным руководителям (мастерам). Имеются случаи, когда питомцы школ и профессиональных колледжей попадают под влияние «вербовщиков» и начинают употреблять наркотики. Затем они начинают вовлекать в наркоманию других учащихся. Создаются глубоко законспирированные устойчивые группы.

Педагоги должны внимательно наблюдать за поведением своих подопечных. Для этого они обязаны хорошо знать признаки наркотического и токсического опьянения. Эти признаки изложе-

ны в памятке для родителей.

О каждом случае появления подозрений об употреблении учащимися наркотиков классный руководитель (мастер) должен немедленно доложить заместителю директора или директору учебного заведения и под их руководством проводить соответствующую работу с этими подростками и их родителями, привлекая к ней врачей-наркологов, психологов, работников милиции.

В заключение следует подчеркнуть, что главные усилия педагогов должны быть направлены на формирование у учащихся стойкого психологического иммунитета к наркотикам (попросту говоря, боязнь наркотиков). При этом надо добиваться, чтобы подростки твердо усвоили десять опасностей наркомании. Добиться этого можно, используя метод интенсивного убеждения, когда в ходе групповых и индивидуальных бесед педагоги многократно в различных вариантах повторяют содержание этих опасностей.

Беседы об опасностях наркомании рекомендуется проводить два раза в месяц на классных часах в пятых-одиннадцатых классах. Продолжительность бесед – до десяти минут.

Каждая беседа должна начинаться с убедительного примера тяжелых последствий приобщения к употреблению наркотиков. Информацию о таких примерах заместитель директора учебного заведения может получить в окружной службе нарконконтроля и в ОВД района. Можно также использовать примеры, публикуемые в средствах массовой информации.