**Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, испытывающего трудности в усвоении основной образовательной программы**

Процесс обучения и воспитания в основном, ориентируется на средний уровень развития ребенка, поэтому не каждый учащийся может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности. Это ставит перед специалистами (учителями, логопедами, психологами) задачу по созданию оптимальных условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для проведения коррекционно-развивающей работы с учащимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы своей возрастной группы и индивидуальные образовательные потребности в связи с имеющимися нарушениями.

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося разрабатывается на основе адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом диагноза по результатам медицинского заключения и заключения ПМПК.

Цель индивидуального образовательного маршрута – поддержание детей путем повышения социального статуса личности. Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет учащемуся обеспечить усвоение зоны ближайшего развития. В целях социальной самореализации личности и формирования у обучающихся опыта допрофессиональной подготовки, индивидуальный маршрут реализуется в условиях учебной и внеучебной деятельности. Маршрут рассчитан на 5 лет (5-9 классы), направлен, на осуществление социализации учащихся, решение несложных проблемных жизненных ситуаций, призван помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет создавать специальные педагогические условия и дает возможность выбора оптимальных способов, форм и методов обучения, позволяющих поддерживать различные образовательные интересы учащихся при обучении.

Основными задачами использования индивидуального маршрута является:

- создание благоприятных условий для общего развития ребенка, в том числе путем удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);

- развитие общей эрудиции, расширение кругозора;

- повышение уровня общего сенсорного, интеллектуального развития;

- корректирование зрительно-моторных, оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;

- формирование у учащихся адекватной оценки себя и своих способностей;

- формирование социально-бытовой ориентировки, принятие общепринятых правил и норм поведения.

Коррекционно-развивающая работа по индивидуальному образовательному маршруту выстраивается с учетом специальных условий:

- открытость обязательных результатов обучения, ребенок должен понимать какие знания, умения и навыки ему необходимо освоить;

- возможность выбора учащимися уровня сложности. Работа должна состоять из заданий различного уровня сложности и ребенок может самостоятельно выбирать сложность. В таком подходе важно стимулировать учащегося не останавливаться на легком задании, а пробовать выполнить задание более высокого уровня сложности;

- целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности. Учащийся должен уметь выполнять учебную задачу под непосредственным руководством учителя, индивидуально, а также работая в паре или группе;

- организация дифференцированной помощи со стороны учителя. Помощь оказывается порционно с учетом возможностей и способностей учащегося, способствуя преодолению возникших затруднений;

- формирование положительной учебной мотивации за счет возможности совершить ошибку по средствам самостоятельного исправления без понижения оценки и сотрудничества с педагогом;

- создание психологического комфорта ученика, учет его индивидуальных особенностей.

Учет данных условий позволяет добиться продвижения школьников в обучении в соответствии с их возможностями.

Внедрение индивидуального образовательного маршрута в учебный процесс вносит особенности в построения урока. Педагог, владея учебным материалом, должен продумать свой урок таким образом, чтобы он имел воспитывающий и коррекционно-развивающий характер и был направлен на зону ближайшего развития. Материал преподается доступным образом, с опорой на жизнь и прошлый опыт детей. Также положительный эффект при объяснении материала оказывает использование большого количества наглядного дидактического материала (карт, таблиц, схем-помощниц, алгоритмов, иллюстраций и т.д.).

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет педагогу эффективно выстраивать процесс обучения с учетом образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей учащегося, а также с учетом существующих стандартов содержания образования.