

СРЕДНЯЯ
ШКОЛА
ИМ В.Д. НИКИТОВА

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР в обязательной части учебного плана предусматривает изучение младшими школьниками **учебного предмета «Иностранный язык».**

104.12. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – второе отделение.

(вариант 3.2) – второе отделение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Содержание обучения английскому языку ориентировано на:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- развитие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка;
- на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности;
- развитие общих учебных умений и навыков;
- получение учащимися опыта учебной, познавательной, практической и творческой деятельности;
- формирование коммуникативной культуры.



Особенности обучающихся с ТНР:

- сниженная вербальная память (трудности в запоминании, сохранении и воспроизведении речевой (словесной) информации);
- низкая работоспособность;
- повышенная утомляемость;
- неорганизованность;
- склонность к нарушениям дисциплины (вследствие повышенной импульсивности и гиперактивности);
- низкий образовательный уровень;
- трудности в звуковом анализе вследствие нарушения фонематического слуха;
- трудности в звуковом анализе вследствие нарушения фонематического слуха;

На уроках иностранного языка необходимо развивать у обучающихся:



память

речь

внимание

мышление



СРЕДНЯЯ
ШКОЛА
ИМ В.Д. НИКИТОВА

Коммуникативные умения, которыми должны обладать обучающиеся с ТНР, в результате изучения английского языка на уровне начального общего образования:

**Коммуникативные
умения**

Говорение

Аудирование

Чтение

Письмо

**Диалогическая
речь**

**Монологическая
речь**



Принцип построения и организации учебного материала

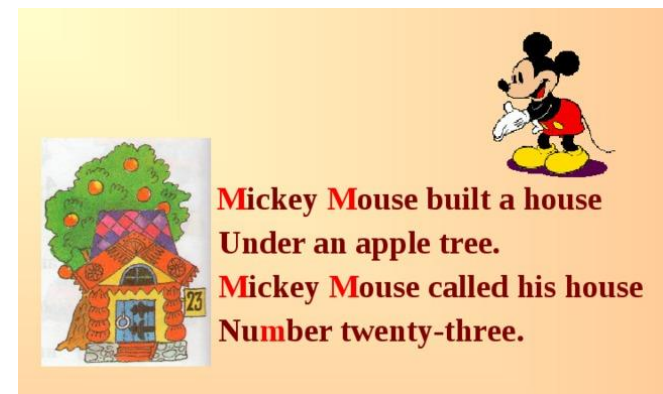


**принцип постепенного, неспешного
освоения языкового материала**



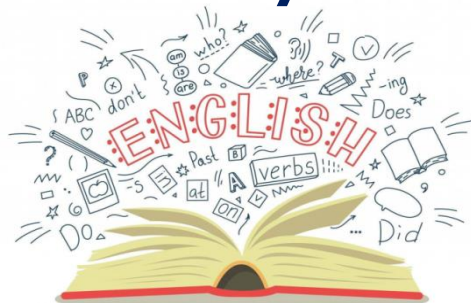
На уроках английского языка регулярное проведение грамматически ориентированной фонетической зарядки позволяет:

1. Закрепить новые грамматические структуры и речевые обороты.
2. Повторить уже усвоенные грамматические структуры и включить их речевое действие.
3. Задействовать такие виды речевой деятельности, как аудирование и говорение.
4. Логически привести к формулировке темы урока.



Приоритетными видами деятельности на уроках английского языка являются:

1. Чтение, умение пользоваться словарем.
 2. Игра, как двигательная активность, сопровождающаяся языковым материалом.
 3. Развитие моторики через интегрированные уроки:
 - **английский язык + рисование;**
 - **английский язык + труд;**
 - **английский язык + музыка.**
- 
- A decorative image of several sharpened colored pencils in various colors (yellow, blue, red, green, purple, pink) standing upright, located in the bottom right corner of the slide.



При проведении уроков английского языка для обучающихся с ТНР необходимо:

1. Создавать благоприятный психологический климат на уроке, поддерживать интерес к новому предмету, помочь ученикам поверить в свои силы.
2. Предупреждать утомляемость (использовать физкультминутки, считалки, песенки и т.д.).
3. Периодически повторять материал.
4. Обязательно использовать наглядность.
5. Использовать игровую деятельность.
6. Вводить материал небольшими порциями в контексте.
7. Поощрять небольшие успехи в изучении иностранного языка.
8. Регулировать объем изучаемой лексики.
9. Выбирать легко запоминающиеся грамматические конструкции.
10. Тщательно подбирать тексты.
11. Оценивать учащихся за их старания и усилия в изучении иностранного языка, создавать ситуацию успеха.

Памятка для родителей по выполнению домашнего задания

1. Правила работы с текстом
2. Правила заучивания слов
3. Как учить грамматические правила
4. Как выполнять упражнения



Памятка для родителей по изучению иностранного языка

1. погружение в языковую среду
2. раскрашивание, рисование
3. разыгрывание сценок и диалогов
4. заучивание наизусть стихотворений, песен
5. чтение книг
6. карточки, настольные игры



СРЕДНЯЯ
ШКОЛА
ИМ В.Д. НИКИТОВА