

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Ломоносовский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора МБОУ СШ № 26
Е.Ю.Суханова
«05» _____ 2025 г.



УТВЕРЖАЮ

Директор МБУ ДО «ЛДДТ»
Е.Н.Лямова
«05» _____ 2025 г.



**Программа организации смены лагеря с дневным пребыванием детей
МБУ ДО «ЛДДТ» на базе МБОУ СШ № 26**

Архангельск, 2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и понять, что «удивительное рядом». Посещение лагеря с дневным пребыванием детей особенно важно для современных школьников, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря позволит увлечь каждого ребенка.

Целостное развитие личности современного ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Оздоровительные лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков, развитию творческого потенциала, обогащению духовного мира и интеллекта. А создание летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания с волонтерской направленностью является особо актуальным. Огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтеры по собственному желанию, не считаясь со своим временем, делятся своей энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям, окружающим их. Каждому волонтеру хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в среде обучающихся фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Как известно, волонтеры - люди, бескорыстно совершающие добрые дела. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. В России сегодня действует много волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни, психологической поддержкой людей, попавших в трудные ситуации и многое другое. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, максимальное включение игр, создание условий для разнообразной двигательной и творческой активности, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые

формы профилактической работы.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы музыкальный зал школы, столовая, кабинеты для занятий, пришкольный участок.

Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летний период.

Задачи:

1. Вовлекать детей в различные виды милосердной деятельности.
3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
5. Включать ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.
6. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества.
7. Развивать творческий потенциал ребенка, коммуникативные способности, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Мировоззренческая идея лагеря: добровольческая деятельность как образ деятельности и мышления.

Миссия педагогического коллектива: создание условий для развития милосердной деятельности.

Девиз смены: «Быть волонтером - это здорово!»

Содержание и формы реализации

Продолжительность смены 18 дней. Программа рассчитана на учащихся 7-15 лет в количестве 135 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- нравственное, толерантное, милосердное отношение друг к другу, к окружающему миру.
- творческое отношение к делу.
- добровольность участия в делах.
- доступность выбранных форм работы.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Режим дня

Элементы режима дня	Расписание режима дня (с 9.00 до 15.00)
Сбор детей, зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану работы лагеря, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-15.00
Уход домой	15.00

Направления и виды деятельности

- Образовательно-содержательное направление (волонтерское воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.

Функции волонтеров

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (расклейку плакатов и творческую деятельность (поделки)).

Физкультурно - оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- беседы мед.работника школы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая деятельность

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты; праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Блоки программы

Программа осуществляется по следующим блокам:

I. Организационный блок

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

II. Гражданско-патриотический блок

1. Мероприятия в рамках Дней единых действий.

III. Оздоровительный блок

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления:
 - проведение утренней зарядки на свежем воздухе;
 - проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе;
 - обязательное проветривание;
 - проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает:
 - индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка;
 - организацию режима дня ребенка, его питания, досуга;
 - организацию закаливания ребенка;
 - обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях;
 - пропаганду здорового образа жизни.

IV. Добровольческий блок

1. Изучение направлений, форм и особенностей добровольческой деятельности.

2. Коллективное и индивидуальное участие в добровольческих акциях и других мероприятиях.

V. Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.

2. Участие в мероприятиях.

3. Работа творческих мастерских.

4. Экскурсии с библиотеку.

5. Конкурсы, викторины.

6. Посещение выставок, театров.

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Для профилактики и предотвращения рисков распространения COVID-19 закуплено достаточное количество дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.

Ожидаемые результаты.

- удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги;
- общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания; витаминизацию организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;

- активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря социокультурными мероприятиями;

- знакомство с формами и направлениями добровольческой деятельности;
- умение выполнять элементарные действия по направлениям добровольческой деятельности, участие в акциях, конкурсах и других мероприятиях.

Оценка эффективности реализации программы.

- *Критерии эффективности:*
- реализация программы в полном объеме;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- степень удовлетворенности участников программы.
- *Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:*
- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;
- наблюдение за поведением.

Календарный план смены.

День	Мероприятие
Первый день	1. Регистрация детей. Торжественная линейка, подъем флага РФ. 2. Час знакомства «Расскажи о себе» 3. «Каждому дело по душе». Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки. Знакомство с наставниками. 4. Беседа «Правила поведения в оздоровительном лагере». 5. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Открытие лагеря. 6. Итоговая линейка
Второй день	1. Встреча детей, утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Алгоритм действий при пожаре» (тренировочная эвакуация) 3. М/к «Роспись кепок». 4. Игровая программа «Будем знакомы». 5. Итоговая линейка
Третий день	1. Встреча детей, утренняя зарядка. 2. Профилактическая беседа «Правила ПДД» 3. М/к «Поморская усадьба». 4. Квест ко дню рождения А.С. Пушкина. 5. Итоговая линейка.
Четвертый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. День первых. 3. Игровая программа – весёлые старты. 4. ДК Ломоносовский «Лови волну». 5. Конкурс рисунков ко дню рождения А.С.Пушкина. 6. Итоговая линейка.
Пятый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Экологическая игра «Учимся беречь природу». 3. М/к «Лепка из полимерной глины». 4. Реализация программы дополнительного образования

	«Безопасное детство». 5. Информационные часы. 6. Итоговая линейка.
Шестой день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Профилактическая беседа «Вредные и полезные привычки». 3. Реализация программы дополнительного образования «Дельфин». 4. Химические опыты. 5. Итоговая линейка
Седьмой день	1 Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Рисование на асфальте. 3. Реализация программы дополнительного образования «Безопасное детство». 4. Игра по станциям. 5. Флешмоб «Мир на планете зависит от нас». 6. Итоговая линейка.
Восьмой день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Профилактическая беседа «Правила поведения на воде». 3. День России. 4. Эбру. Рисование на воде. 5. Итоговая линейка.
Девятый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Реализация программы дополнительного образования «Детская веранда». 3. Фермерская слобода. 4. Конкурс рисунков «Лето моей мечты». 5. Итоговая линейка.
Десятый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. ДК Ломоносовский кинозал «Летние каникулы». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Концерт «Алло, мы ищем таланты». 5. Стенгазета «Мирное небо над головой». 6. Итоговая линейка.
Одиннадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Фермерская слобода. 3. Уборка территории. 4. Итоговая линейка.
Двенадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. ДК Ломоносовский «Лови волну». 3. Фестиваль «Мир на всей планете». 4. Итоговая линейка.
Тринадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Возложение цветов к памятнику «Стела Победы». 3. ДК Ломоносовский ко дню памяти и скорби. 4. Итоговая линейка.
Четырнадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Экскурсия. 3. Реализация программы дополнительного образования «Детская веранда». 4. Игры на свежем воздухе.

	5. Итоговая линейка.
Пятнадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. КЦ Луч «Большие гонка». 3. Экскурсия. 4. Итоговая линейка.
Шестнадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2 Экскурсия. 3. Реализация программы дополнительного образования «Дельфин». 4. Итоговая линейка.
Семнадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Экскурсия. 3. Реализация программы дополнительного образования «Безопасное детство». 4. Итоговая линейка.
Восемнадцатый день	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. День молодёжи. 3. Танцы на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены. Награждение. Подведение итогов.

Используемые ресурсы

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

4. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»;

5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. - М., 2006.;

6. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;

8. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

9. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

11. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. - Волгоград: Учитель, 2001.

12. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005

13. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Волонтер внутри меня» Лантухова И.А., Енина Д.В., Федюкович Н.К.

Для детей:

1. Барто А.Л., Вовка - добрая душа, М.: «Детская литература», 1974.- 32с.

2. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы., Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017, 128с.

3. Некрасов Н.А., Дедушка Мазай и зайцы: стихотворение, СПб.: «Речь», 2016.- 16с.

Для родителей:

1. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 157-162.

2. Ассоциация волонтерских центров <httpV/авц.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 10.05.2021

3. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 12.05.2021